

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №1

Өткізілген уақыты: 31 тамыз 2023 жыл

Түрі: дәстүрлі

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының барысы»

Мақсаты: Балабақшада тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту.

Төрайымы: Кемешова Г.А

Хатшысы: Амангелді Қ

Барлық педагогтар саны: -14

Қатысқан педагогтар саны: -14

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.
Меңгеруші: Кемешова Г.А
2. Жас мамандармен таныстыру, тәлімгер бекіту. Әдіскер: Құттыбек Н.Н
3. 2023-2024 оқу жылында бекітілген топтармен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Меңгеруші: Кемешова Г.А
4. Балабақша педагогикалық ұжымын 2023-2024 оқу жылының нұсқау хатымен таныстыру, ондағы өзгерістерді талқылау. Әдіскер: Құттыбек Н.Н
5. Балабақшаның жылдық жоспарын, педагогтердің жылдық жоспарларын, оқу жоспарын, балалардың күн тәртібін, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін талқылау, бекіту. Әдіскер: Құттыбек Н.Н
6. 2023-2024 оқу жылында арналған балабақшаның даму стратегиялық жоспарын бекіту. Меңгеруші: Кемешова Г.А
7. Педагогтердің өз білімін көтеру бағытында 2023-2024 оқу жылына арналған жоба тақырыптарын бекіту. Әдіскер: Құттыбек Н.Н
8. Балабақшаның іс номенклатурасына өзгеріс енгізу және бекіту.
Кемешова Г.А

1.ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі Кемешова Г.А педагогтерді жазғы сауықтыру шараларының жоспар бойынша жүзеге асырылғанын айтып, жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Жаңа оқу жылындағы педагогтардың құрамымен ақпараттандырды. Сонымен қатар, күн тәртібіндегі қаралатын мәселелермен таныстырып, педагогикалық кеңестің өз құрамынан бір жылдық мерзімде хатшы сайлау керектігін айтты.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Әдіскер: Құттыбек Н.Н

Әдіскер Амангелді Қ тәрбиеші хатшы етіп сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші ды сайлауды ұсынды.

ШЕШІМІ:

1. педагогикалық кеңестің хатшысы болып сайлансын.

2.ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, әдіскер Құттыбек Н.Н жаңа оқу жылында педагогикалық ұжымға жаңадан қосылған жас мамандарды атап, оларға әдістемелік көмек көрсететін тәлімгерлерді тағайындады

ШЕШІМІ:

1. Олар Жандабаева Ж, Әсілхан Ә, Аташева Г, Досыбай Д.

3.ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын үшінші мәселе бойынша меңгерушісі 2023-2024 оқу жылындағы топтарғы жауапты тәрбиешілерін тағайындады.Олар:

Топтар	Жасы	Балалар саны	Тәрбиешілері
«Балапан» ортаңғы тобы	3-4 жас	25	Сералиева Н.О Момбекова М.Д
«Гүлдер» ортаңғы тобы	3-4 жас	25	Әсілхан А.О Аташева Г.Б
«Айшуақ» ортаңғы тобы	3-4 жас	25	Амангелді Қ.Н Ахметова Г.Д
«Шұғыла» ересек тобы	4-5 жас	25	Жандабаева Ж.М
«Радуга» ересек орыс тобы	4-5 жас	25	Аманбекова А. Кемешова Г.А
«Ақайша» Мад тобы	5-6 жас	25	Юсупова Э.К. Момбекова Б.Ж
«Құлыншақ» Мад тобы	5-6 жас	25	Досыбай Д.Б. Құттыбек Н.Н
«Дана»Мад тобы	5-6 жас	25	Даутова Ж

ШЕШІМІ:

1.2023-2024 оқу жылында бекітілген топтар мен оларға жауапты тәрбиешілер бекітілсін.

4.ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Құттыбек Н.Н педагогтерді 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқау хаттың мазмұнымен таныстырды. Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы белгіленген негізгі міндеттердің бағытын атады.Соның негізінде балабақша 2023-2024 оқу жылына белгілеген міндеттері төменгідей екенін атады:

- Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- Тәрбиеленушілердің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;
- «Білімді ұлт» жобасы аясында шаралар ұйымдастыру арқылы балаларды Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және

патриотизмге баулу.

Сонымен қатар, әдістемелік нұсқау хатта ұсынылған 2023-2024 оқу жылындағы басшылыққа алатын 18 нормативтік құқықтық құжаттарды атады. Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру білім беру ұйымдарының топтарында **заттық-дамытушы ортаны** талапқа сай ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылатынын ескертті. Заттық-дамытушы ортаның балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта болуы керектігі айтылды.

Ағымдағы оқу жылының циклограммасына ұлттық, маусымдық киімдегі қуыршақтарды, «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығын, ойыншық жиһаз, ойыншық ыдыстар жиынтығы, машиналар, көліктер жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы), құммен ойнауға арналған жиынтық, ойыншықтар, туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар, көкөністер мен жемістердің муляждары тақырыбында сюжетті-рөлдік ойындар жоспарлауы ұсынылады.

ШЕШІМІ:

1. Балабақша педагогтеріне 2023-2024 оқу жылына арналаған әдістемелік нұсқау хаттың мазмұны таныстырылсын.

5. ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Құттыбек Н.Н 2023-2024 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарымен таныстырды. Онда негізгі 5 бөлімнің қаралатыны айтылды: 1) Салауатты өмір салтын ұйымдастыру; 2) Кадрлармен жұмыс, 3) Білім беру процесін ұйымдастыру, 4) Әлеуметпен жұмыс, 5) Басқару мен басшылық. Әр бөлімнің өзіне тиесілі тармақтары бар екені және сол бойынша жұмыс атқарылатыны айтылды.

Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп жасайтынын айтты. Циклограммада ұйымдастырылған іс әрекеттер мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланатынын, циклограммада педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша Перспективалық жоспарда айқындалған міндеттерді кіріктіре отырып, шешу үшін, ұйымдастыратын түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) айқындайтыны айтылды.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөлімін құрастыруда алдымен тақырыбы егер болған жағдайда, ал тақырып болмаған кезде ойын немесе әрекет түрлері жазылып, Перспективалық жоспарда айқындалған әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша міндеттерге жету үшін бір күнге бірнеше міндеттер айқындалатыны айтылды. Осыған сәйкес балабақшада құрылған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі мен күн тәртібін ұсынды.

ШЕШІМІ:

1. Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналаған оқу мен тәрбие жоспары талқыланып, бекітілсін.

- 2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективтік жоспары талданып, бекітілсін.
- 3.Балабақшаның күн тәртібі мен ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі бекітілсін.

6.ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын алтыншы мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі --- балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналған даму стратегиялық жоспарының құрылымымен таныстырды. Жоспардың мерзімімен, тақырыбымен, мақсатымен және күтілетін нәтижесімен танытырды. Жоспардың барысы тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту бағытында болатыны айтылды.

ШЕШІМІ:

- 1.Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналаған даму стратегиялық жоспары бекітілсін.

7.ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын жетінші мәселе бойынша, әдіскер педагогтердің өз білімін көтеру бағытында 2023-2024 оқу жылына арналған жоба тақырыптарын нақтылады. Алдымен, педагогтерге жобаның талабымен таныстырып, сол бойынша қазіргі таңда балабақшада маңызы бар тақырыптарды таңдауды сұрады. Сонымен қатар, жоба жұмысын 1, 2 немесе 3 педагог бірлесе жаасауға болатынын айтты. Педагогтердің таңдаған тақырыптары талқыланып, бекітілді.

ШЕШІМІ:

- 1.Балабақша педагогтерінің өз білімін көтеру бағытында 2023-2024 оқу жылына арналған жоба тақырыптары бекітілсін.

8ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын сегізінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қонысова 2023-2024 оқу жылында балабақшаның іс номенклатурасына өзгеріс енгізіліп қайта бекітілетінін айтты. Онда әдістемелік бөлімде негізгі 5 бөлімнің қаралатыны айтылды: 1) Салауатты өмір салтын ұйымдастыру: 2) Кадрлармен жұмыс, 3) Білім беру процесін ұйымдастыру, 4) Әлеуметпен жұмыс, 5) Басқару мен басшылық.Сонымен қатар, тәрбиешілердің құжаттарында 5 білім беру дағдылары бойынша папкаларының қоса жинақталатыны айтылды.

ШЕШІМІ:

- 1.Балабақшаның іс номенклатурасына өзгеріс енгізіліп, бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Кемешова Г.А



Хатшы:

Амангелді Қ.Н

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №2

Өткізілген уақыты: 23 қараша 2023 жыл

Түрі: Тақырыптық кеңес

Тақырыбы: Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру

Төрайымы: Кемешова Г.А

Хатшысы: Құттыбек Н.Н

Барлық педагогтар саны: 14

Қатысқан педагогтар саны: 14

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу.
3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама

КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру»

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақша 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен оқыту жұмысының жоспарына сәйкес жұмыс жасап жатқанын айтты. Балалардың даму құзыреттілігін анықтайтын мониторинг жұмысының бастапқысы қыркүйек айында алынғанын, оның нәтижесі №4 педагогикалық кеңесте аралық мониторингпен салыстырмалы түрде көрсетілетінін айтты. Әдістемелік көмекті қажеттетін жас мамандарға бекітілген тәлімгерлер өз жұмысын жасап жатқанын және тәрбиешілер өздеріне бекітілген топта жұмыс жасап жатқанын айтты.

ШЕШІМІ:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша әдіскері «біздің балаларымыздың денсаулығы неге байланысты?» деген сауалды ортаға салды. (таңертеңгілік жаттығулар, серуендеу, желдету, күн тәртібін сақтау, дене шынықтыру, қимылды ойындар, дене жаттығулары, музыка сабақтары, ұйқыдан кейінгі жаттығулар, белсенді демалыс). Одан әрі «Денсаулық дегеніміз не?»

"Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?" тақырыбында педагогтар өз тәжірибесімен бөлісетін болады. Біздің балабақшада күн сайын, барлық жас топтарында денсаулықты нығайтуға көмектесетін және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дене жаттығуларының бірнеше түрлері ұсынылады.

1. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар жасалсын.

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тапсын.

Амангелді К.Н

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңес отырысының

№ 4 хаттамасы

Қатысқаны: 14

Балабақша меңгерушісі: Кемешова Г.А

Балабақша Педагогтері: 14

Қатыспағаны: жок

12.03.2023ж

Күн тәртібіндегі мәселелер.

Тақырыбы: «Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз» Дөңгелек үстел

Күн тәртібі.

1. Педагогтар кеңесі тақырыбына кіріспе сөз.
2. Тақырыптық шолудың қорытындысы туралы.
3. ЗАТТЫҚ – КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ

ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

4.2019-2020 жылы балабақша педагогтарына санат беруді талқылау.

.

Әдіскер: Құттыбек Н.Н №1 педагогикалық кеңес шешімдерінің нәтижелерімен танысты., шешімнің барлық тармақтары орындалды.

1. Тындалды:

Балабақша меңгерушісі Кемешова Г.А мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының мақсаттарын, міндеттерін және негізгі принциптерін тағы бір рет еске түсірді. Ол жаңа құжатта мектепке дейінгі балалық шақтың өзіндік құндылығы сақталатын және мектеп жасына дейінгі баланың табиғаты сақталған балаға және ойынға жеке көзқарас бірінші орынға қойылғанын атап өтті.

Балалар іс-әрекетінің жетекші түрлері: ойын, қарым-қатынас, қимыл- қозғалыс, танымдық зерттеу, өнімді және т.б болады. Балалармен жұмыстың белгілі бір формалары бала әрекетінің әрбір түріне сәйкес келетінін атап өткен жөн. Әзірленген

стандарт білім берудің оқу-тәртіптік моделін мектеп жасына дейінгі баланың өміріне көшіруге мүмкіндік бермейді.

Мектеп жасына дейінгі бала бұл ойнайтын адам, сондықтан стандартта оқыту баланың өміріне балалар ойынының қақпасы арқылы енетінін қарастырады.

Педагогикалық ұжым кәсіби шеберліктің үлгісі болуы керек, нәтижелі жұмыс істеу үшін қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қалыптастыруға атсалысуы керек екенін атап өтті.

2. Тындалды:

әдіскер Найманбай Н.Ү мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің негізгі міндеті балаларда эмоционалдық жайлылық пен психологиялық қауіпсіздік сезімін қалыптастыру екендігіне назар аударды. Балабақшада баланың өзін жақсы көретінін және бірегейлігін сезінуі маңызды. Сондықтан оқу-тәрбие процесі өтетін ортаның да маңызы зор. Білім беру жүйесі өмірлік маңызды функцияны орындайды, атап айтқанда, оқушылардың әлеуметтік тәжірибе әлеміне енуіне көмектесу және қолдау функциясы. Оқыту мен тәрбиелеудегі қажетті жағдайлардың бірі мектепке дейінгі білім беру мекемесінде дамушы кеңістік құру болып табылады. Топтық бөлмеде, мамандар кабинеттерінде, киім ауыстыратын бөлмелерде объектілік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыра отырып, тәрбиешілер әрбір баланың жеке басының негізгі сипаттамаларын қалыптастыруға ықпал ететін барлық нәрсені ескеруі керек: мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық даму заңдылықтары., олардың денсаулығының көрсеткіштері, жалпы және сөйлеу даму деңгейі, сонымен қатар эмоционалдық- қажеттілік саласы. Меңгеруші объектілік-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастырудың тиімділігін анықтау мақсатында «Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес объектілік-кеңістіктік даму ортасы » тақырыптық бақылаудың қорытындысын жариялады. Бақылау барысында мемлекеттік білім стандартына сәйкес талдау жасап мыналарды анықтады:

барлық дерлік топтар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай безендірілген және жабдықталған, СанПин талаптарына сәйкес, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

- Барлық топ бөлмелерінде аймақтар анық белгіленген. Барлық жас топтарында субъектілік-кеңістіктік дамушы ортаны жасау кезінде түрлендіру, өзгермелілік, қолжетімділік және қауіпсіздік принциптері сақталады. Бұл балалардың эмоционалдық әл-ауқатын, өзін-өзі көрсету мүмкіндігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, балалардың ойын, танымдық, зерттеушілік, шығармашылық, дене белсенділігін ынталандырады, эксперимент жүргізу мүмкіндігі;

барлық ойын жабдықтары санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға, гигиеналық, педагогикалық және эстетикалық талаптарға сәйкес болуы;

мектепке дейінгі білім беру мекемесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету іске асырылып жатқан бағдарламаларға сәйкес келеді. Және келесі ұсыныстар беріледі:

1. Кеңістікті (тәрбиешілерде де, балалар да) өз бетінше өзгертуге мүмкіндік беретін мектепке дейінгі білім беру мекемесінің және топтарының пәндік ортасын икемді және серпінді ұйымдастыру.

2. Ойын, кітап бұрыштарын толықтыру.

3. Мемлекеттік білім стандартына сәйкес топтардың пәндік- кеңістіктік даму ортасын жабдықтауды жалғастыру керектігі айтылды.

3. Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану деді.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:

- | | |
|-------------|------------------|
| - қауіпсіз; | - көп атқарымды; |
| - әртүрлі; | - өзгермелі; |
| - мазмұнды; | - тартымды. |

Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:

1) ортаңғы топта:

дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер.

2) ересек және мектепалды даярлық топтарында:

дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті

3. Мад топтарда Сонымен қатар, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырып отыру қажет. Көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы маңызды (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.). Олар ойын барысында балалардың әртүрлі креативті идеяларын жүзеге асыруда, шығармашылық шешім қабылдауында қолданылатын болады деп айтты.

1. Мемлекеттік білім стандартын енгізуге қолдау көрсете отырып, бекітілген кестеге сәйкес жұмысты жалғастыру.

3.Импровизациялауға ыңғайлы материалдармен жабдықталсын.

1.О.Т. Бердібаева- балабақша тәрбиешісі

2.Э.Д. Турдалиева –балабақша тәрбиешісі

3.А.М. Байгоносова-балабақша тәрбиешісі

Жиналыс төрайымы:  **Кемешова Г.А**

Жиналыс хатшысы: Амангелді Қ.Н

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңес отырысының

№ 3 хаттамасы

Өткізілген уақыты: 25 қаңтар 2023 жыл

Түрі: Дәстүрлі

Тақырыбы: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

Төрайымы: Кемешова Г.А

Хатшысы: Амангелді Қ

Барлық педагогтар саны:14

Қатысқан педагогтар саны: 14

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама
 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес)
 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі
- КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:** «Отанды, ана тілін сүйге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»

2. ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі №3 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар жасалғанын, сонымен қатар, мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тауып жатқанын айтты.

ШЕШІМІ:

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, тәрбиеші «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Онда мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативті құзыреті және оның құрылымы үш компоненттен (мотивациялық-жеке, мінез-құлық және танымдық элемент) тұратынын атап, оларға жеке тоқталды. . Ол үшін, оқу үдерісінде



ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы

№ 5

Өткізілген уақыты: 29.05.2024 ж

Түрі:Қорытынды

Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау

Мақсаты:Педагогикалық іс – әрекеттің тиімділігі, өнімділігін анықтау

Төрайымы: Кемешова Г.А

Хатшысы: Амангелді Қ

Барлық педагогтар саны:14

Қатысқан педагогтар саны: 14

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. Педагогтердің, психологтың, медбикенің 2023-2024 оқу жылының қорытынды есебі.
3. Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг: Бигул Д
4. 2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.
5. Әр түрлі мәселелер:
- Жазғы сауықтыру іс-шаралары

Қаралды

1.ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі Кемешова Г.А педагогтардың педагогикалық кеңеске қатысқан педагогтарды қадағалап, күн тәртібімен таныстырды. Сонымен қатар, №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде ақпарат берді.

ШЕШІМІ:

1. №6 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін

2.ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, барлық топтың тәрбиешілері, психолог, логопед, медбике 2023-2024 оқу жылында жүргізген жұмыстары бойынша қорытынды есеп берді. Тәрбиешілері топтатағы бала саны, ұлты туралы ақпарат берді. Тәрбиешілер өздерінің жұмыс жасаған бағдарламасын айта келе, ай сайынғы мерекелік іс-шараларға тоқталды. Мамыр айында жеңіс күніне орай тәрбие сағатын, ата-аналар жиналысын өткен. Мамыр айында МА Дтобының балабақшамен қоштасу мерекесіне тоқталып кетті.

Шешімі: Балабақша педагогтарының 2023-2024 оқу жылындағы қорытынды есебі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

3.ТЫНДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша, балабақша психологі өзінің жоспарына сәйкес балалармен, педагогтармен және ата-аналармен жүргізген жұмыс жоспарының қорытындысын айта келе, МАД топ балаларының мектепке дайындық деңгейінің тест қорытындысымен таныстырды.

Шешімі: МА топ балаларының мектепке психологиялық дайындығы анықталып, қорытындысы ата-аналарға таныстырылсын

4.ТЫНДАЛДЫ:

Төртінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері Құттыбек Н.Н 2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін айтты.

Балабақшада меңгеру деңгейі І, ІІ, ІІІ топқанда жүргізілетін мониторинг қорытындысымен анықталады. 2023 жылдың қорытынды мониторингі 15 мамырда 4 топта онлайн форматта жүргізілді. Оның ішінде 21 ортаңғы топ, 2 ересек топ, 2 мектепалды тобы. Жыл соңында барлық топ бойынша бала саны - 80.

Бұл мониторинг педагогтардың бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін ерте жастан бастап анықтау мақсатында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылының қорытынды мониторингінің нәтижесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын толық орындады.

Шешімі: Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес алынған мониторинг қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелінсін.

5.ТЫНДАЛДЫ:

Балабақша әдіскері жаз мезгіліне әдіскер тарапынан жасалатын жоспарда қарастырылған мәселелермен таныстырды. Ол жоспар маусым, шілде, тамыз айларына жасалып, меңгерушімен бекітілгенін айтты. Ал, тәрбиешілерге арналған жаздық циклограмма жасау туралы айтты.

ШЕШІМІ:

1. Жазғы сауықтыру шараларының жоспары бекітіліп, педагогтармен таныстырылсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы

Кемешова Г.А

ХАТШЫ

Sept -

Амангелді К.Н

