

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасының

Педагогикалық кеңес хаттамасы

№1

Қатысқаны: 14 адам

Қатыспағаны: жоқ

27.08.2022.ж

Күн тәртібіндегі мәселелер.

Тақырыбы: «Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі».

1. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, талдау.
2. Оқу қызметінің кестесін бекіту.
3. Кадрларды топтар бойынша бөлу.
4. Баяндама «Жаңартылған бағдарлама білім берудің жаңа мазмұны »
5. Түрлі сұрақтар

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі Кемешова Г.А педагогтарды жана оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төрайымы), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Даутова Ж сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Құттыбек Н.Н 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын -сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айтып өтті

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Кемешова Г.А жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары 5 бөлімнен тұрады.

2022-2023 оқу жылына Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан

дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін — өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.

Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтарға өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды. Сондай-ақ 2022-2023 жылдық жоспарда оқу жылына 4 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес, 3 рет балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр жоспарланды. Оқу жылы барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 3 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды. 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарын балабақша меңгерушісі, әдіскері бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік.

1. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:

Әдіскер Құттыбек Н.Н жылдық жоспарда барлық педагогтың жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

2. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:

Кемешова Г.А онда жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Құттыбек Н.Н 2022-2023 оқу жылына Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырады. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырады.

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға (3-қосымша) құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі - ҰОҚ), серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді деді.

Әдіскер топ тәрбиешілерінің перспективалық жоспарын бекітті.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі Кемешова Г.А педагогтардың біліктілігіне санатына байланысты кадр мүшелерін топтарға бөлді. Және әр тәрбиеші өз ісіне мұқият, әрі талапқа сай қарауын, балаларды жаңа бағдарлама, жаңа технологияны пайдалана отырып ойлау қабілеттерімен сөйлеу мәнерінің дамуына үлестерін аямай қосуды айтып кетті.

ТЫҢДАЛДЫ: Кемешова Г.А кадр мүшелеріне «Жаңартылған бағдарлама-білім берудің жаңа мазмұны» атты баяндамасымен таныстырды. Баяндама талқыланды, балаға көп көңіл бөлу керектігі жайлы айтылды. Бағдарлама аясында педагог үшін мыналар маңызды болмақ: Педагог шебер сұрақ қоюшы болуы қажет, себебі Ықтимал себептері Оқудағы олқылықтарды анықтау үшін; Балалардың ойларын бағыттау үшін; Бағалау үшін; Келесі сұрақтарға түрткі болу үшін; Тақырыпты қайта қарау үшін; Қызығушылықты немесе білуге құмарлықты ояту үшін; Күрделендіру үшін; Сұрақ-жауап пен сын тұрғысынан ойлауды модельдеу үшін; Түсінуге көмектесу үшін; Бағамдау үшін. Білім берудің жаңарту жолдары біліктілікті арттыру бағдарламасының негізгі мазмұнындағы модульдер:

1. Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер.
2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.
3. Білім беру үшін бағалау және оқуды бағалау.
4. Білім беруде ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану.
5. Талантты және дарынды балаларды оқыту.
6. балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту қажеттігін атап өтті, және слайд түрінде түсіндіріліп анық тақырып қозғалды.

ҚАУЛЫ:

1.2022-2023 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты Құттыбек Н.Н бекітілсін.

2.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін.

Жиналыс төрайымы:



Кемешова Г.А

Жиналыс хатшысы:

Даутова Ж

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасының

№2 педагогикалық кеңес хаттамасы

Қатысқаны: 14 адам

Қатыспағаны:0

10.11.2022 ж

Күн тәртібіндегі мәселелер

Тақырыбы: «Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз» Дөңгелек үстел

Күн тәртібі.

1. Педагогтар кеңесі тақырыбына кіріспе сөз.
2. Тақырыптық шолудың қорытындысы туралы.
3. ЗАТТЫҚ – КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУҒА ОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР - әдіскер: Құттыбек Н.Н.

Әдіскер Құттыбек Н.Н №1 педагогикалық кеңес шешімдерінің нәтижелерімен танысты., шешімнің барлық тармақтары орындалды.

1. Тындалды:

Балабақша меңгерушісі: Кемешова Г.А мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының мақсаттарын, міндеттерін және негізгі принциптерін тағы бір рет еске түсірді. Ол жаңа құжатта мектепке дейінгі балалық шақтың өзіндік құндылығы сақталатын және мектеп жасына дейінгі баланың табиғаты сақталған балаға және ойынға жеке көзқарас бірінші орынға қойылғанын атап өтті.

Балалар іс-әрекетінің жетекші түрлері: ойын, қарым-қатынас, қимыл- қозғалыс, танымдық зерттеу, өнімді және т.б болады. Балалармен жұмыстың белгілі бір формалары бала әрекетінің әрбір түріне сәйкес келетінін атап өткен жөн. Әзірленген стандарт білім берудің оқу-тәртіптік моделін мектеп жасына дейінгі баланың өміріне көшіруге мүмкіндік бермейді.

Мектеп жасына дейінгі бала бұл ойнайтын адам, сондықтан стандартта оқыту баланың өміріне балалар ойынының қақпасы арқылы енетінін қарастырады.

Педагогикалық ұжым кәсіби шеберліктің үлгісі болуы керек, нәтижелі жұмыс істеу үшін қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қалыптастыруға атсалысуы керек екенін атап өтті.

2. Тындалды: әдіскер Құттыбек Н.Н мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің негізгі міндеті балаларда эмоционалдық жайлылық пен психологиялық қауіпсіздік сезімін қалыптастыру екендігіне назар аударды. Балабақшада баланың өзін жақсы көретінін және бірегейлігін сезінуі маңызды.. Білім беру жүйесі өмірлік маңызды функцияны орындайды, атап айтқанда, оқушылардың әлеуметтік тәжірибе әлеміне енуіне көмектесу және қолдау функциясы.. мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық даму заңдылықтары., олардың денсаулығының көрсеткіштері, жалпы және сөйлеу даму деңгейі, сонымен қатар эмоционалдық- қажеттілік саласы.. Бақылау барысында мемлекеттік білім стандартына сәйкес талдау жасап мыналарды анықтады:

барлық дерлік топтар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай безендірілген және жабдықталған, СанПин талаптарына сәйкес, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;

- Барлық топ бөлмелерінде аймақтар анық белгіленген. Барлық жас топтарында субъектілік-кеңістіктік дамушы ортаны жасау кезінде түрлендіру, өзгермелілік, қолжетімділік және қауіпсіздік принциптері сақталады., балалардың ойын, танымдық, зерттеушілік, шығармашылық, дене белсенділігін ынталандырады, эксперимент жүргізу мүмкіндігі;

барлық ойын жабдықтары санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға, гигиеналық, педагогикалық және эстетикалық талаптарға сәйкес болуы;

мектепке дейінгі білім беру мекемесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету іске асырылып жатқан бағдарламаларға сәйкес келеді. Және келесі ұсыныстар беріледі:

1. Кеңістікті (тәрбиешілерде де, балалар да) өз бетінше өзгертуге мүмкіндік беретін мектепке дейінгі білім беру мекемесінің және топтарының пәндік ортасын икемді және серпінді ұйымдастыру.

2. Ойын, кітап бұрыштарын толықтыру.

3. Мемлекеттік білім стандартына сәйкес топтардың пәндік- кеңістіктік даму ортасын жабдықтауды жалғастыру керектігі айтылды.

4 Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану деді.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:

- | | |
|-------------|------------------|
| - қауіпсіз; | - көп атқарымды; |
| - әртүрлі; | - өзгермелі; |
| - мазмұнды; | - тартымды. |

Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:

1) ортаңғы топта:

дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер.

2) ересек және мектепалды даярлық топтарында:

дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар. Сонымен қатар, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырып отыру қажет. Көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы маңызды (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б)

Қаулы:

1. Мемлекеттік білім стандартын енгізуге қолдау көрсете отырып, бекітілген кестеге сәйкес жұмысты жалғастыру.
2. Тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес ұйымдастыру бойынша және жабдықтау тәрбиешілердің жұмысын қанағаттанарлық деп танылсын және қайта жабдықтау бойынша жұмысты жалғастырсын.

Жиналыс төрайымы:

Кемешова Г.А

Жиналыс хатшысы:

Даутова Ж



ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасының

педагогикалық кеңес хаттамасы

№3

Қатысқаны: 14 адам

Қатыспағаны: жоқ

15. 01.2023ж

Күн тәртібіндегі мәселелер.

Тақырыбы: «Балабақшадағы дене шынықтыру сауықтыру, спорттық мерекелердің ұйымдастыру маңыздылығы.»

Дөңгелек үстел

1.№2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің дамуын ұйымдастыру жұмыстарының түрлері

3. Күн тәртібіндегі дене жаттығулары, таңғы гимнастика, күндізгі ұйқыдан кейінгі дене жаттығулары

Тындалды:

Бірінші мәселе бойынша меңгеруші Кемешова Г.А өткен пед кеңестің шешімі бойынша сенсорлық тәрбиеге арналып жасалған дамыту ортасының жұмысына жақсы деген баға берді. Дамыту ортасына қойылған ойыншықтардың санитарлық гигиеналық психологиялық талапқа сай екендігін айтып өтті. Топ тәрбиешілері мен әдіскер: Құттыбек Н.Н алғыс білдірді. Жарыс сөзге шыққан тәрбиешілер ата-аналардың тарапынан ризашылық сезімдерін білдірді.

Екінші мәселе бойынша мектеп алды дайындық тобының «Гүлдер» «Солнышко» мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің дамуын ұйымдастыру жұмыстарының түрлерінің өте көп екендігін, осының бәрі бала денсаулығын арттыру мақсатына арналғанын айтып өтті. Өзінің жыл бойына өткізген спорттық ойындары мен түрлі ойындары туралы әріптестермен бөлісті.

Үшінші мәселе бойынша балабақша медбикесі сөзге шықты. Дене тәрбиесінің мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсарту, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету Қай заманда болмасын адамзат алдында тұратын міндеттердің ең бастысы өзінің ісін, өмірін жалғастыратын салауатты, саналы ұрпақ тәрбиелеу. Білім мен тәрбие беру саласының алғашқы сатысы балабақшада бала денсаулығын нығайту және сақтау ең бірінші кезектегі мәселе. Баланың жүйке жүйесі сыртқы ортаның әртүрлі әсеріне сезімтал келетіндіктен балалар тез шаршайды, сондықтан ұзағырақ тынығуды қажет етеді.

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Педагогикалық кеңес №4

Өткізілген уақыты: 25 наурыз 2023 жыл

Тақырыбы: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

Барлық педагогтар саны: 14

Қатысқан педагогтар саны: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3 педкеңестің шешімдерінің орындалуы
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес)
4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі келесі педкеңеске тапсырма: «Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлікпен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша, балабақша меңгерушісі №3 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде айтты. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар жасалғанын, сонымен қатар, мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысы өз жалғасын тауып жатқанын айтты.

ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші мәселе бойынша, тәрбиеші «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында баяндама оқыды. Онда мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативті құзыреті және оның құрылымы үш компоненттен (мотивациялық-жеке, мінез-құлық және танымдық элемент) тұратынын атап, оларға жеке тоқталды. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру балаға айналадағы адамдарды түсіну, ересектермен айқын тілде сөйлесу, жағдайға лайықты түрде сезім мен эмоцияларды білдіріп, сұрақтар қоюға, ауызша және ауызша емес қарым-қатынас жолдарын пайдалануға мүмкіндік беретінін айтты. Ол үшін, оқу үдерісінде балалармен қарым-қатынас жасағанда, біз белгілі бір ережелерді сақтауы керек. Мәселен, әрбір баламен жеке байланыс орнатылуы тиіс, сіз баланың көз деңгейінде сөйлесу керексіз, баланың ойын соңына дейін тыңдаған жөн т.б.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші мәселе бойынша, балабақша әдікері «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» тақырыбында кеңес берді. Балалардың әлеуметтік-жеке-тұлғалық дамуы – мектепке дейінгі білім беру үрдісі бағыттарының негізгілерінің бірі болып, адамгершілік және эстетикалық

құндылықтармен тығыз байланыста екенін де атап көрсетуге болатынын айтты. «Ойын қызметін ұйымдастыруда әр балаға жеке тұлғалық қатынас баланың тұлғалық дамуында маңызды мағынаға ие. Осыны жақсы түсіне біліп, ойынды ұйымдастырғанда ұялшақ, өте белсенді, физикалық немесе психикалық дамуы тежеулі, ашуланшақ, ұрыншақ, ешкіммен араласа қоймайтын балалардың әрқайсысының жеке қасиеттерін ескере ұйымдастырған жөн» - деп кеңес берді

4.ТЫҢДАЛДЫ:

Төртінші мәселебойынша, балабақша әдіскері аралық мониторинг нәтижесін диаграмма арқылы көрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін қадағалау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру және баланың Үлгілік бағдарларма мазмұнын игеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетінін айтты. Соның негізінде, аралық мониторинг 2024 жылдың қаңтар айында 8 топта жүргізілгенін айтты. Оның ішінде 3 ортаңғы топ, 3 ересек топ, 2 мектепалды тобы. Барлық топ бойынша бала саны - 200.

Бұл көрсеткіштер әр жас ерекшелік бойынша салыстырмалы түрде көрсетілді және анықтамасы тәрбиешілер тарапынан да, әдіскер тарапынан да айтылды.

ШЕШІМІ:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізілсін.
3. Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игерту қолға алынсын.
4. Педагогтар аралық мониторинг нәтижесіне сәйкес балаларды тәрбиелеу және дамыту тәсілдерімен қамтамасыз етіп, түзету іс-шаралары жүргізілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Хатшы:



Даутова Ж



Кемешова Г.А

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекдай балабақшасының

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№5

Қатысқаны 14

Қатыспағаны: жок

25.05.2023 ж

Күн тәртібіндегі мәселелер.

II.Тақырыбы: «Ойынның баланың шығармашылық қабілетін дамытудағы орны, жылдық есеп»

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы. Меңгеруші :
Кемешова Г.А
2. Ойын бала үшін нағыз өмір талқылау сұрақтары.
-балалардың сөздік ойындарды меңгерудегі тәрбиешілердің рөлі.
3. І.С.Торайғыров «Балалықтың қанына ойын азық» тақырыбы аясында дискуссия.
Ойындар атрибутынан, буклетінен, жинақтарынан көрме.
- 4..Жылдық есеп (әдіскер, медбике, пән мұғалімі, тәрбиешілер) Оқу жылының қорытынды мониторингіне талдау жасау.

Тындалды:

Бірінші мәселе бойынша өткен педкеңесте қаралған «Тәрбиеленушінің өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін ұйымдастыру» мақсатында атқарылып жатқан жұмыстарға тоқталды. Сөздік ойындар топтамасының жасалғанымен балалармен оқу-тәрбие жұмысында қолданудың жеткіліксіздігін атап өтті. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыру барысында шалағайлыққа орын бермеуді ескертті.

Екінші мәселе бойынша педагогтар арасында ойын туралы дискуссия өтті. Өздерінің тәжірибесі барысындағы есте қаларлық қызықтары мен ойын барысында туындаған қиындықтары туралы айтып өтті. Ойын бала үшін нағыз өмір, шындық. Себебі ойында жеңілген бала өмірден жеңілгендей сезімде болады бұл әсіресе ересек топ балалары арасында көрініс табады. Балаларды жеңіске де жеңіліске де дайындау керек. Жеңілістің дәмін татпаған, жеңістің дәмін білмейді. Ақылмен ұйымдастырылған ойын балаларға оң ықпалын жасайды. А.С.Макаренко ойындағы тәрбиешінің рөлін

былай көрсетеді. мен педагог ретінде аздап ойнасам пайдалы бірақ жақындығы жоқ күш боламын. Сол үшін баламен ойнауды әріптестерімнен талап етемін- дейді. Ойын арқылы баланың дене сымбатын қалыптасады, өзіне деген сенімі артады. Ойын дегеніміз жаттығу, ол арқылы өмірге әзірленеді. Баланың бірінші әрекеті ойын. Ол ешқашанда жалғыз ойнамайды. Ойын барысында өзара қарым-қатынас жасайды деді.

Үшінші мәселе бойынша ойын мектеп жасына дейінгі баланың негізгі іс- әрекеті.

Торайғыров «Ойын балалықтың қанына азық» деп бекер айтпаған. Ойын баланың бір қызығушылығы, мүмкіншілігі, бейімділігі анық байқалады. Өздіктерінен түрлі ойлау тапсырмаларын шешеді, суреттейді, заттарды топтастырады. үстінде

- балалардың сөздік қорларын дамыту; - жаңа сөздерді меңгерту;

затқа деген үйренген сөздерін тиянақтап, анықтап, әрі байытып отыру басты міндет саналады. Ойын үстінде бала еш нәрсеге тәуелсіз. Ол өзін еркін ұстайды. Ал еркіндік дегеніміз барлық дамудың баспалдағы, бәрін білуге деген талпынысы мен құлшынысы. Баланың білуге деген құштарлығы, сөйлеуі ойын үстінде қалыптасады. Тәрбиеші бақылау, заттарды қарау, сурет қарау, жұмбақ шешу және құрастыру, саяхат, ойын-сабақтарын ұйымдастыру барысында балалардың сөздік қорларын дамытады.

Ұжымдық ойында жолдастықты, ауызбіршілікті, құрбы-құрдасын сыйлауды түсінеді.

Тәрбиешілердің ойын картотекасынан, жинақтарынан жасалған көрмесі тамашаланды.

Төртінші мәселе бойынша әдіскер жылдық қорытындыны диаграммамен көрсетіп, жыл бойына атқарылған оқу іс -әрекетіне талдау жасады.

Шешімі:

- 1.«Ойынның баланың шығармашылық қабілетін дамытудағы орны» тақырыбындағы дайындаған материалдары қанағаттанарлық деп табылсын.
2. Педкеңес шешімдерінің орындалуын қадағалауды өзімнің жауапкершілігіме жүктелсін.
3. Балабақшаның жылдық есебі жақсы деп бағаланып, қабылдансын.

Жиналыс төрайымы:

Кемешова Г.А

Жиналыс хатшысы:

Даутова Ж

