

Бекітемін:

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:

Құттыбек Н.Н



Түркістан облысы
Төлеби ауданы
«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Өзін – өзі бағалау

2025ж

**Қазақстан Республикасы.Түркістан облысы. Төлеби ауданы.
Зертас ауылы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-шы қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 23 маусым 2025 жылғы № 4 бұйрығымен құрылды:

1. Құттыбек Н.Н – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Даутова Ж.Ю - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. Аташева Г.Б. - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Аманбекова А.У - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Маюсупова М.Б - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Отырар ауданының «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы. Төлеби ауданы. Зертас ауылы. Ж.Қасымбеков №7
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87772327782 87013166564 электронды поштасы akbotaaru@mail.ru https://akbota-arubb.edu.kz/ /
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Құттыбек Назым Нұрлыбақытқызы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2024 жылғы 01 қазан айының № 51 бұйрықпен тағайындалып, бекітілген.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 20.06.2024 жылы берілген. БИН: 160940004630
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон 2016 жылғы 27 қазанында №KZ71RVK00012207 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2015жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	9 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I, II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ -күні бойы Ортаңғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы МАД топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 200 балаға арналған. 06.12.2024 жылы 200 балаға № X.10.X.KZ05VWF00262356 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 200 орындық, 9 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20 және 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Тоғыз топ жұмыс жасайды. Кіші топ «Шах» Ортаңғы топтар: «Гүлдер», «Ақайша», «Балапан», «Солнышко» ересек топ: «Дана», «Айшуақ» Мектепалды «Шұғыла», «Радуга» топтарында тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, логопед кабинеті, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейне бақылау камераларымен жабдықталған.

Бөбекжай балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 3 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук - 4 дана;
- Принтер – 2 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының 1-қосымшасы

«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары

p/c №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80- 94 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі



Н.Н.Құттыбек

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 14 педагог жұмыс атқарады, мамандығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді - 4

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді -2

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» арнаулы орта білімді -2

«Педагогика және психология» жоғары білімді -1

«Шет тілі: екі шет тілі»-1

«Қазақ тілі және әдебиет»-2

«Дефектология»-1

«Музыка және ән айту»-1

«Маман-специалист» оқу -өндірістік орны «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау дипломы- 10

Менгеруші - 1 педагог, педагог-модератор

Музыка жетекшісі-1 педагог, педагог-сарапшы

Тәрбиеші- 3 педагог, педагог-модератор

Тәрбиеші - 2 педагог, педагог санаты бар

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған диплом құжаттарынан қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 95 % құрады.

1. Құттыбек Назым Нұрлыбақытқызы – Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы университеті, 2019 жыл

2. Амангелді Қарлығаш Нұрланқызы - Шымкент университеті, шет тілі: екі шет тілі, 2023жыл.

3. Даутова Жанар Юлдашевна- Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті, 2020 жыл

4. Аманбекова Акбупе Умиртаевна- Шымкент әлеуметтік- педагогикалық Университеті,2018 жыл

5. Маюсупова Мейіргүл Балқыбекқызы - Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, 2016 жыл.

6. Нурлибаева Улбике Ерланқызы - Гуманитарлық-педагогикалық колледжі. 2015 жыл

7. Ахметова Гульфариди Джамбуловна - Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті, 2006 жыл

8. Тайтелі Нұрай Қасымбекқызы – «Білім» кәсіби гуманитарлық-техникалық колледжі, 2024жыл

9. Сералиева Нуржамал Омархановна - Қазақстан инженерлі-педагогикалық Халықтар достығы университеті. 2014 жыл

10. Калдыбек Нуриля Досымбекқызы- Шымкент университеті, 2024жыл

11. Аташева Гүлжан Бердалықызы- .М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, 2024жыл

12. Сейдалиева Сафира Семейқызы- Қазақстан инженерлік-педагогикалық халықтар достығы университеті 2018 жыл

13. Құлақметова Айкерім Анаркұлқызы - «Сырдария» университеті, 2022жыл

14.Қасымова Құралай Қалатбекқызы – Мемлекеттік Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2001жыл

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Төлеби ауданы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	«Шет тілі: екі шет тілі», «Қазақ тілі және әдебиет», «Дефектология», «Музыка және ән айту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	«Дефектология» Мамандығы бойынша
14	4	5	4	1

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2022-2023оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1		6

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында сегіз топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы«Балапан» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Шұғыла» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ортаңғы “Радуга” орыс тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Ақайша» тобы	4 жастан бастап	25
5	Ересек «Құлыншақ» тобы	4 жастан бастап	25
6	Ересек «Дана» тобы	4 жастан бастап	25
7	Мектепалды «Гүлдер» тобы	5 жастан бастап	25
8	Мектепалды «Солнышко» орыс тобы	5 жастан бастап	25
	Барлығы:		200

2023-2024 оқу жылында сегіз топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балапан» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Гүлдер» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Шұғыла» тобы	4 жастан бастап	25
4	Ересек «Айшуақ» тобы	4 жастан бастап	25
5	Ересек «Радуга» тобы	4 жастан бастап	25
6	Мектепалды «Ақайша» тобы	5 жастан бастап	25
7	Мектепалды «Құлыншақ» тобы	5 жастан бастап	25
8	Мектепалды «Дана» тобы	5 жастан бастап	25
	Барлығы:		200

2024-2025 оқу жылына, 28.08.2024ж күні сегіз топ жұмыс жасақталды.

27.01.2025 жылы тоғызыншы «Шах» кіші тобы қосылып, бала саны өзгерусіз қалды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Шах» тобы	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы «Балапан» тобы	3 жастан бастап	20
3	Ортаңғы «Гүлдер» тобы	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы «Ақайша» тобы	3 жастан бастап	25
5	Ортаңғы «Солнышко» орыс тобы	3 жастан бастап	25
6	Ересек «Дана» тобы	4 жастан бастап	25
7	Ересек «Айшуақ» тобы	4 жастан бастап	20
8	Мектепалды «Шұғыла» тобы	5 жастан бастап	20
9	Мектепалды «Радуга» орыс тобы	5 жастан бастап	20
	Барлығы:		200

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Балабақшаға 2 жастағы балаларды қабылдау мақсатында, Санитариялық-эпидемиологиялық № X.10.X.KZ05VWF002623566, күні 06.12.2024 жылдың қорытындысына сәйкес, қосымша 2 жасқа арналған 1 топ ашылды. Бала саны өзгерусіз қалды. Жалпы балабақшада 27.01.2025 жылы 9 топ, 200 бала болды.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиелеушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші «Шах» тобы	қазақша	20		20				
Ортаңғы «Балапан» тобы	қазақша	20			20			
Ортаңғы «Гүлдер» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Ақайша» тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Солнышко» орыс тобы	орысша	25			25			
Ересек «Дана» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Айшуақ» тобы		20				20		
Мектепалды «Шұғыла» тобы		20					20	
Мектепалды «Радуга» орыс тобы	орысша	20					20	
Жалпы		200		20	95	45	40	

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

2022-2023 оқу жылында ЖШС«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру

әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі

2022-2023 оқу жылында балабақшада сегіз топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді; оның ішінде: Ортаңғы «Балапан», ортаңғы «Шұғыла», ортаңғы «Радуга» орыс, ересек «Ақайша», ересек «Құлыншак», ересек «Дана», мектепалды даярлық «Шұғыла», мектепалды даярлық «Радуга» орыс топтары.

ЖШС “Ақбота-Ару” бөбекжай балабақшасы

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптада өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Мад «Гүлдер» тобы (5 жас)	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2	8	72
	Көркем әдебиет		2	8	72
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
	Қазақ тілі		2	8	72
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Саут ашу негіздері		3	12	108
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті	Күн сайын			
4	Математика негіздері		3	12	108
	Танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	8	72

	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс - әрекеті	Күн сайын			
6	Сурет салу		1	4	36
	Мүсіндеу	0,25			
	Аппликация	0,25			
	Құрастыру	0,25			
7	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын			
	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

**ДЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «АҚБОТА-АРУ» РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 ГОД ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»**

№	Организованная деятельность	Частота проведение в неделю	Возраст	Нормативная учебная нагрузка	
			Предшкольн ая группа «Солнышко»	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Физкультура		3	12	108
	Физкультура **	Ежедневно			
2	Развитие речи		2	8	72
	Художественная литература		2	8	72
	Коммуникативная деятельность	Ежедневно			
	Казахский язык		2	8	72
	Казахский язык ***	Ежедневно			
3	Основы грамоты		3	12	108
	Коммуникативная, познавательная деятельность	Ежедневно			
4	Основы математики		3	12	108
	Познавательная, исследовательская деятельность	Ежедневно			
5	Ознакомление с окружающим		2	8	72
	Исследовательская,	Ежедневно			

	познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность				
6	Сурет салу		1	4	36
	лепка	0,25			
	аппликация	0,25			
	конструирование	0,25			
7	Творческая изобразительная деятельность	Ежедневно			
	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Ежедневно			
	Специальное корректирующее действие*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ересек «Ақайша» тобы

№	Ұйымдастырылған іс- әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Ақайша» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ересек «Құлыншақ» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Құлыншақ» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ересек «Дана» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Дана» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			

6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ортаңғы «Балапан» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Балапан» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі****	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ортаңғы «Шұғыла» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Шұғыла» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Средняя группа «Радуга»

№	Организованная деятельность	Частота проведение в неделю	Возраст	Нормативная учебная нагрузка	
			Средняя группа «Радуга»	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Физкультура		3	12	108
	Физкультура	Ежедневно			
2	Развитие речи	ежедневно			
3	Художественная литература	ежедневно			
	Казахский язык		1	4	36

4	Казахский язык	ежедневно			
5	Основы математики	ежедневно			
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно			
	Рисование	ежедневно			
	Лепка				
	Апликация				
7	Конструирование				
	Музыка		1	4	36
8	Музыка	ежедневно			
	Итоговый:		5 сағат	20	180

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі

«Гүлдер» МАД тобы 2022-2023ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын

5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 ГОД

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы математики	Основы математики	Основы грамоты
	Казахский язык	Основы математики	Казахский язык	Развитие речи	Рисование (лепка, аппликация, конструирование)
	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура
	Ознакомление с окружающим	Развитие речи	Художественная литература	Ознакомление с окружающим	Художественная литература

1	Физическая культура**	ежедневно
2	Коммуникативная деятельность	ежедневно
3	Казахский язык***	ежедневно
4	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно
5	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно
6	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно
7	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно
8	Музыка****	ежедневно

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ**Ересек «Ақайша» тобы (4-5 жас)****2022-2023 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру 3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1				
Музыка -2			Музыка (1)	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Құлыншақ» тобы (4-5 жас)

2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1		Қазақ тілі (1)			
Музыка -1		Музыка (1)		Музыка (1)	
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -6					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Дана» тобы (4-5 жас)

2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1		Қазақ тілі (1)			
Музыка -1		Музыка (1)		Музыка (1)	
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -6					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру дағдыларын қалыптастыру,күн сайын циклограммада жүргізіледі

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Шұғыла» тобы (3-4 жас)

2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қазақ тілі -1					Қазақ тілі
Музыка -1			Музыка (1)		
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -5					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка*****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Балапан» тобы (3-4 жас)

2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қазақ тілі -1					Қазақ тілі
Музыка -1			Музыка (1)		
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -5					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка*****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 ГОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА «РАДУГА» (3-4 год)**

Дни недели	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Физкультура -3	Физкультура	Физкультура		Физкультура	
Қазақ тілі -1					Казахский язык
Музыка -1			Музыка (1)		
Общая нормативная учебная нагрузка-5					

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Апликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында балабақшада сегіз топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді; оның ішінде: мектепалды «Ақайша», мектепалды «Құлыншақ», мектепалды «Дана», ересек «Шұғыла», ересек «Айшуақ», ересек «Радуга» орыс, ортаңғы «Балапан», ортаңғы «Гүлдер» топтары.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Мектепалды даярлық «Ақайша» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптада өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Мад «Ақайша» тобы (5 жас)	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2	8	72
	Көркем әдебиет		2	8	72
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
	Қазақ тілі		2	8	72
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Саут ашу негіздері		3	12	108
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
4	Математика негіздері		3	12	108
	Танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	8	72
	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс - әрекеті	Күн сайын			
6	Сурет салу		1	4	36
	Мүсіндеу	0,25			
	Аппликация	0,25			
	Құрастыру	0,25			

7	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын			
	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Мектепалды даярлық «Құлыншақ» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптада өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Мад «Құлыншақ» тобы (5 жас)	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2	8	72
	Көркем әдебиет		2	8	72
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
	Қазақ тілі		2	8	72
	Қазақ тілі****	Күн сайын			
3	Саут ашу негіздері		3	12	108
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
4	Математика негіздері		3	12	108
	Танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	8	72
	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс - әрекеті	Күн сайын			
6	Сурет салу		1	4	36
	Мүсіндеу	0,25			
	Аппликация	0,25			
	Құрастыру	0,25			
7	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын			

	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Мектепалды даярлық «Дана» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Мад «Дана» тобы (5 жас)	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2	8	72
	Көркем әдебиет		2	8	72
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
	Қазақ тілі		2	8	72
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Саут ашу негіздері		3	12	108
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
4	Математика негіздері		3	12	108
	Танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	8	72
	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс - әрекеті	Күн сайын			
6	Сурет салу		1	4	36
	Мүсіндеу	0,25			
	Аппликация	0,25			
	Құрастыру	0,25			
7	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын			
	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
	Арнайы түүзетуші іс –				

	әрекет*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Ересек «Шұғыла» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағ өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Шұғыла» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		2	8	72
	Музыка*****	Күн сайын			
7	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Ересек «Айшуақ» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағ өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Айшуақ» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			

	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
7	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

**ДЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «АҚБОТА-АРУ» РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 ГОД СТАРШАЯ ГРУППА**

№	Организованная деятельность	Средняя группа «Радуга» дети 3-х лет			
		Частота проведение в неделю	Нормативная учебная нагрузка на неделю	Нормативная учебная нагрузка на неделю	Нормативная учебная нагрузка на неделю
1	Физкультура		3	12	108
2	Физкультура	Ежедневно			
3	Развитие речи	ежедневно			
4	Художественная литература	ежедневно			
5	Казахский язык		1	4	36
6	Казахский язык	ежедневно			
7	Основы математики	ежедневно			
8	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно			
9	Рисование				

10	Лепка	ежедневно			
11	Апликация				
12	Конструирование				
13	Музыка		2	8	72
14	Музыка	ежедневно			
	Всего		6	24	216

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Ортаңғы «Балапан» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптада өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Балапан» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
7	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Гүлдер» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Аппликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
7	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

МАД «Ақайша» тобы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
	Дене	Музыка	Дене	Музыка	Дене

	шынықтыру		шынықтыру		шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет
	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка*****	күн сайын

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

МАД «Құлыншақ» тобы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Мүсіндеу

					Жапсыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет
	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка*****	күн сайын

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

МАД «Дана» тобы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет

	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Шұғыла» тобы 2023-2024 оқу жылы

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Дене шынықтыру 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1		Қазақ тілі (1)			
Музыка -2		Музыка (1)		Музыка (1)	
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -6					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Айшуақ» тобы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Дене шынықтыру 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1		Қазақ тілі (1)			
Музыка -2		Музыка (1)		Музыка (1)	
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -6					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 ГОД СТАРШАЯ ГРУППА «РАДУГА»

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Организованная я деятельность	Физкультура (1)	Музыка (1)	Физкультура (1)	Музыка (1)	Физкультура (1)
		Казахский язык (1)			

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Апликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Балапан» тобы 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	
Қазақ тілі -1					Қазақ тілі (1)
Музыка -1			Музыка (1)		
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -5					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка*****	күн сайын

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Гүлдер» тобы 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	
Қазақ тілі -1					Қазақ тілі (1)
Музыка -1			Музыка (1)		
Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -5					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

2024-2025 оқу жылында балабақшада тоғыз топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді; оның ішінде: мектепалды «Шұғыла», мектепалды «Радуга» орыс , ересек «Айшуақ», ересек «Дана», ортаңғы «Балапан», ортаңғы «Ақайша», ортаңғы «Гүлдер», ортаңғы «Солнышко», кіші «Шах» топтары.

Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Шұғыла» МАД тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
6	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
7	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
8	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
9	Құрастыру		1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
10	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		20

**ДЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «АҚБОТА-АРУ» РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 ГОД ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

№	Организованная деятельность	Подготовительная группа «Радуга» (дети 5 лет)	
		Частота проведение в неделю	Нормативная учебная нагрузка на неделю
1	Физкультура		3
	Физкультура	ежедневно	
2	Развитие речи		2
	Развитие речи	ежедневно	
4	Основы грамоты		3
	Сауат ашу негіздері	ежедневно	
5	Художественная литература		2
	Художественная литература	ежедневно	
6	Казахский язык		2
	Казахский язык	ежедневно	
7	Основы математики		3
	Основы математики	ежедневно	
8	Ознакомление с окружающим миром		2
	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	
9	Рисование		1
	Лепка		
	Апликация		
	Конструирование		
10	Музыка		2
	Музыка	ежедневно	
	Всего		20

Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Дана» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
2	Дене шынықтыру	күн сайын	
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Айшуақ» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
2	Дене шынықтыру	күн сайын	
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
2024-2025оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ақайша» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
2024-2025оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Гүлдер» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ДЕТСКИЙ ЯСЛИ-САД «АҚБОТА-АРУ» РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 ГОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

№	Организованная деятельность	Средняя группа «Солнышко» дети 3-х лет	
		Частота проведение в неделю	Нормативная учебная нагрузка на неделю
1	Физкультура		3
2	Физкультура	Ежедневно	
3	Развитие речи	ежедневно	
4	Художественная литература	ежедневно	
5	Казахский язык		1
6	Казахский язык	ежедневно	
7	Основы математики	ежедневно	
8	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	
9	Рисование	ежедневно	
10	Лепка		
11	Апликация		
12	Конструирование		
13	Музыка		1
14	Музыка	ежедневно	
	Всего		5

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі «Шұғыла» МАД тобы 2024-2025ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 ГОД

ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА»

<i>Дни недели</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы математики	Основы математики	Основы грамоты
	Казахский язык	Основы математики	Казахский язык	Развитие речи	Рисование (лепка, аппликация, конструирование)
	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание
	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Ознакомление с окружающим миром	Художественная литература

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Аппликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Ересек «Дана» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Ересек «Айшуақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Ортаңғы «Балапан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Ортаңғы «Гүлдер» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс - әрекет кестесі

Ортаңғы «Ақайша» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 ГОД

СРЕДНЯЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

Дни недели		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность		Физическое воспитание	Казахский язык	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание
1	Физкультура**			ежедневно		
2	Развитие речи			ежедневно		
3	Художественная литература			ежедневно		
4	Казахский язык***			ежедневно		
5	Основы математики			ежедневно		
6	Ознакомление с окружающим миром			ежедневно		
7	Рисование			ежедневно		
8	Лепка					
9	Апликация					
10	Конструирование					
11	Музыка***			ежедневно		

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Кіші «Шах» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуенді кесте»

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай - балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 5(6)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді. Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Президент күні!», Жаңа жыл мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Көліктер», «Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру» спорттық сайыс, «Бағдаршам біздің досымыз», «Күзгі құбылыстар» Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз », «Менің елім Қазақстан», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын Даутова Ж.Ю, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Нурлибаева У.Е өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Көліктер», «Мен зерттеушімін» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Әкем, анам және мен» атты челледж өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік -тұғырым», «Аяулы Анашым!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!», «Қош бол балабақша» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Шұғыла» МАД тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Дөңгелек бұрыштар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сикырлы кітап»альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тапқақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта,түтікшелер, жемістер,құм салғыштар,құм сағаты,ұннан жасалған күлшелер, үтік,тостағандар,тарелкалар ас үй ыдыстары,стакандар,тігін машинасы,пермидалар,құрастырғыштар, жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар,ермексаз,борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері,ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».
	«Радуга» МАД орыс тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Дөңгелек бұрыштар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар.

		Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сиқырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер, үтік, тостағандар, тарелкалар ас үй ыдыстары, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».
2	«Дана» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту

		Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,
	«Айшуақ» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,
3	«Балапан» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған

	кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лак», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз » «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лак», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар, буклеттер, рәміздердің суреттері
«Гүлдер» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала андары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лак», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз » «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лак», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

		«Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері
«Солнышко» ортаңғы орыс тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар, құрсаулар,секірмектер , кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала андары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар,Такпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз » «Бақа ханшайым»,«Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка,пермидалар,жемістер муляждары,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,баулар. Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз,түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері	
«Ақайша» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар, құрсаулар,секірмектер , кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала андары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар,Такпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз » «Бақа ханшайым»,«Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары	

		Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка,пермидалар,жемістер муляждары,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,баулар. Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз,түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері
«Шах» топ	кіші	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл,жол жүру белгілері,әр түрлі пирамидалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер,құрғақ бассейн,қыстырғыштар, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,пермидалар,түрлі түсті маталар Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі» Үстел үсті «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар» Сюжеттік рөлдік ойындар «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана». Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, логопед және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын

арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

ЖШС«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2025 жыл маусым айы 23-27 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3.Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді , рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік , ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы балабақша менгерушісі:



Н.Н.Құттыбек

Комиссия мушелері:

Әдіскер:
Тәрбиешілер






Қ.Н.Амангелді
Ж.Ю Даутова
А.У Аманбекова
Н.О Сералиева

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процесстері тәсілдерін ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» - деп бағаланады.

Комиссия төрайымы балабақша меңгерушісі:



Н.Н.Құттыбек

Комиссия мүшелері:

Әдіскер:
Тәрбиешілер

Қ.Н.Амангелді

Ж.Ю Даутова

А.У Аманбекова

Н.О Сералиева

**Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданы білім бөлімінің
«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Бұйрық №4

Зертас ауылы

23.06.2025ж

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданы білім бөліміне қарасты «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы маусым айының 23-27 күндер аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданы білім бөліміне қарасты «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы маусым айының 23-27 күндер аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазанындағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 15-тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.
3. Комиссия төрайымы Н.Н.Құттыбек –балабақша меңгерушісі
3 Комиссия мүшелері:
Әдіскер: Қ.Н.Амангелді
Тәрбиешілер: Ж.Ю Даутова, А.У.Аманбекова, Г.Б.Аташева, М.Б.Маюсупова
4. Бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленіп 2025 жылғы 01 шілдеге дейін құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзырыма қалдырамын.

Комиссия төрайымы балабақша менгерушісі:

Н.Н.Құттыбек



Комиссия мушелері:

Әдіскер:

Тәрбиешілер

Қ.Н.Амангелді

Ж.Ю Даутова

А.У Аманбекова

Н.О Сералиева