

Бекітемін
«Ақбота-Ару» бөбекжай
балабақша меңгерушісі
Т.Н.Отенбаева



**«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
2024 – 2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024-2025 жыл

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет

1.1. жалпы мәлімет

1.2. талдау

2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;

2.4. кәсіби шеберлікті арттыру *(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы);*

2.5. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

3.1.4. заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

3.1.5. Байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.6. кеңес беру;

3.1.7. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.8. ашық есік күніне қатысу;

3.1.9. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

3.1.10. эксперименттік әрекетке қатысу

3.1.11. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар *(конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).*

3.2.2. тәрбиелеу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық қолдау (логопед)

3.2.3. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

4. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

5. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

5.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар

5.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы *(конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық);*

5.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.

6. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

7. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

8. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

9. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс *(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)*

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
3. Үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. – Астана, 2023ж
6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P23000000249>
9. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
10. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты нысандары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы № 252 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
11. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
12. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
13. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
14. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
15. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>
16. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
17. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
18. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысы ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
19. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000020>
22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

1.1. Жалпы мәлімет

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасының орналасқан жері
Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Зертас ауылы, Ж.Қасымбеков №7
Проект бойынша қуаты – 200
Балалар саны – 200

Жасы бойынша топтау және толықтыру

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Балапан»	3 жас ортаңғы топ	25
2	«Ақайша»	3 жас ортаңғы топ	25
3	«Гүлдер»	3 жас ортаңғы топ	25
4	«Солнышко»	3 жас ортаңғы топ	25
5	«Айшуақ»	4 жас ересек топ	25
6	«Дана»	4 жас ересек топ	25
7	«Радуга»	5 мектепалды /орыс/ топ	25
8	«Шұғыла»	5 мектепалды топ	25
Барлығы 8 топ			200

2024-2025 оқу жылының топтарға тәрбиешілерді бекіту

№	Топтың атауы	Жүктелген тәрбиешінің аты-жөні	
1	«Балапан»	Құлақметова Айгерім Анарқұлқызы	
2	«Ақайша»	Сералиева Нұржамал Омарханқызы	Ахметова Гулфарида Джамбуловна
3	«Гүлдер»	Тайтелі Нұрай Қасымбекқызы	
4	«Солнышко»	Аташева Гулжан Бердалықызы	Момбекова Махаббат Досмаханқызы
5	«Айшуақ»	Юсупова Эльмира Канияровна	
6	«Дана»	Даутова Жанар Юлдашевна	
7	«Радуга»	Аманбекова Акбупе Умиртаевна	Құттыбек Назым Нұрлыбақытқызы
8	«Шұғыла»	Маюсупова Мейіркул Балқыбекқызы	

«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы 1 ғимаратта орналасқан.

Салынған жылы-1991 ж.

Бөбекжай –бақшаның техникалық жағдайы:

Ғимарат -2 қабатты. Құрылыс ауданы -2510 кв/м Жалпы көлемі -672,6 куб,м.

Балабақша ауласы көгалдандырылған ,серуенге арналған алаңдар мен ойын алаңдары бар.

Ғимаратта әдістемелік бөлме , логопед бөлмесі,саз-әуен залы ,медициналық арнайы бөлме ,көкөніс қоймасы ,азық-түлік бөлмесі,кір жуу бөлмесі бар. Бөбекжай балабақша сенбі, жексенбі күндерінен басқа 5 күн жұмыс істейді, жұмыс уақыты таңғы сағ 08:00 . Кешке сағ 18:30. Оқыту тілі –қазақ,орыс.

Бөбекжай балабақша «Білім туралы заңың,Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпы міндеті стандартын негізге ала отырып жұмыс жүргізеді . Оқу тәрбие процесінің қамтамасыз ететін негізі Типтік бағдарлама.

1.2. Талдау жұмыстары

Балабақшада педогог мамандарының құзыреттілігін жоғарлату мақсатында кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

1 .Оқыту және тәрбиелеу жұмысын жоспарлау.

2.Күн тәртібіндегі іс-шаралар жоғары деңгейде ,сапалы және бағдарламаға сай өткізу.

Шығармашылық білім саласы бойынша барлық топ аралық ертеңгіліктер,ойын-сауықтар және көрме жұмыстары жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мақсатында денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықтарын қалыптастыра отырып, тәрбиелеу-білім беру процесіне салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылған іс шаралар.

Ойын-сауықтар: «Денсаулық зор байлық» , Брейн –ринг «Жол ережесін сақтайық!», Денсаулық апталығы (ҮІӨ, ашық көріністер), Спорттық жарыс «Ұлттық ойын!» әкем, шешем және мен , «Тыныс алу жаттығулары » бейнеролик , «Пайдалы дәрумендер шеруі» тақырыптық көрме картотека ,Спорттық көңілді флешмоб "Біз спортпен доспыз".

Ертеңгіліктер:«1-қыркүйек Білім күні», «Мемлекеттік тіл-менің тілім!», «Берекелі - Алтын күз», «25 қазан Республика күні», «Тәуелсіздік тірегім – туған жерім жүрегім» , «Ғажайыпқа толы – Жаңа жыл!» , «Біздің аналарымыздың мерекесі!» , «Қош келдің, Әз-Наурыз!» , «Бір шаңырақ астында - тату тәтті тұрамыз» тақырыптық мерекелік ертеңгіліктер, «Жеңіс күнін тойлаймыз» , «Қош бол, менің сүйікті балабақшам».

Көрмелер: «Тәуелсіздік тірегім – туған жерім жүрегім»,«Қош келдің ,Жаңа жыл,жаңа -жыл» , «Берекелі - Алтын күз» **қол өнер шеберлері.**

Байқау: «Дамытушы орта» дидактикалық ойын көрмесі, «Қазақстан-Тәуелсіз ел» сурет көрмесі ,«Бала тілі - бал» барлық топтар арасында сайыс.

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасының Қ.Мамтыов атындағы ЖББМ мектебі арасындағы байланыстар оқу жылы басында құрылып бекітіліп өз деңгейінде жүргізілуде. Балалармен мектепке саяхатқа барып,оқу тәртібімен ,сыныптармен таныстырып жәнеде мектеп кітапхана мұражайымен балалар танысып керемет әсерде болды.

Балабақша педогогтары мен ата-аналардың қарым қатынасын нығайту , психологиялық -педогогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру жолында ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай бақшасында жалпы ата-аналармен жиналыс өткізілді.

ЖШС «Ақбота-Ару»бөбекжай балабақшасының жетістіктері 2023-2024 оқу жылы.

Алғыс хат Шымкент қаласының білім басқармасы 2023-2024 жыл.

Диплом 2 орын «Балбөбек» шығармашылық балалар байқауы 2024жыл.

Диплом «Үздік балабақша» ғылыми әдістемелік орталығы «Әделбейс» 2023 жыл.

Миссиясы:

балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау

Басым бағыттары:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді,қашан?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі	
								Жалпы өтілі	Пед өтілі
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Құттыбек Назым Нұрлыбақытқызы	15.06.1996ж	қазақ	меңгеруші	жоғары	Халықаралық "Достық" университеті	Педагогика және психология	7 жыл	5 жыл 3 ай
2	Амангелді Қарлығаш Нұрланқызы	02.05.1999ж	қазақ	әдіскер	жоғары	Шымкент университеті	шет тілі: екі шет тілі	1 жыл 5 ай	1 жыл 5 ай
3	Сейдалиева Сафира Семейқызы	30.06.1978ж	қазақ	логопед	жоғары	Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті	Дефектология	17 жыл 7 ай	13 жыл 8 ай
4	Амангелді Қарлығаш Нұрланқызы	02.05.1999ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Шымкент университеті	шет тілі: екі шет тілі	1 жыл 5 ай	1 жыл 5 ай
5	Құттыбек Назым Нұрлыбақытқызы	15.06.1996ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Халықаралық "Достық" университеті	Педагогика және психология	7 жыл	5 жыл 3 ай
6	Даутова Жанар Юлдашевна	26.04.1978ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Халықаралық "Достық" университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	9 жыл	5 жыл 11 ай
7	Аташева Гүлжан Бердалықызы	04.12.1975ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	М.Ауезов ат.ОҚО Университет	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1 жыл 2 ай	1 жыл 2 ай

8	Момбекова Махаббат Досмаханқызы	03.04.1965ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	21 жыл	6 жыл 3 ай
9	Маюсупова Мейіргүл Балқыбекқызы	23.02.1991ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7 жыл 9 ай	7 жыл 9 ай
10	Құлақметова Айгерім Анарқұлқызы	02.07.1995	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Сырдария университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	4 жыл 3 ай	4 жыл 3 ай
11	Сералиева Нуржамал Омархановна	25.10.1982ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Шымкент университеті	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	9 жыл 11 ай	9 жыл 11 ай
12	Тайтелі Нұрай Қасымбекқызы	14.12.1999ж	қазақ	тәрбиеші	арнаулы орта білім	"Білім" кәсіби гуманитарлық- техникалық колледжі" ЖШС	Бастауыш білім беру мұғалімі	4 ай	4 ай
13	Ахметова Гульфарид Джамбуловна	15.05.1981ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	2 жыл 6 ай	2 жыл 6 ай
14	Калдыбек Нурия Досымбекқызы		қазақ	тәрбиеші	жоғары	Шымкент университеті	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2 жыл	2 жыл
15	Аманбекова Акбупе Умиртаевна	18.03.1978ж	қазақ	11 жыл	11 жыл	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	11 жыл	11 жыл

2.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСАН ӨТУІ

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Соңғы өткен жылы			Білімді қайта көтеру, аттестациядан өту			
			Аттес.	Курс.		2025ж	2026ж	2027ж	2028ж
				Өрлеу	Қайта даярлау				
1	Құттыбек Назым Нұрлыбақытқызы	Меңгеруші	-//-/-	2025 ж	2022ж	Ө	А		
2	Амангелді Қарлығаш Нұрланқызы	Әдіскер	-//-/-	2024ж	2022ж	А		Ө	
3	Сейдалиева Сафира Семейқызы	логопед	-//-/-	2024ж	-//-/-			Ө	
4	Амангелді Қарлығаш Нұрланқызы	Тәрбиеші	-//-/-	2024ж	2022ж			Ө	
5	Құттыбек Назым Нұрлыбақытқызы	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2023ж	2022ж	2022ж				
6	Даутова Жанар Юлдашевна	Тәрбиеші	-//-/-	2023ж	2022ж	А	Ө		
7	Аташева Гүлжан Бердалықызы	Тәрбиеші	-//-/-	2024ж	2022ж		А	Ө	
9	Маюсупова Мейіргүл Балқыбекқызы	Тәрбиеші	-//-/-	2025ж	-//-/-	А			А
10	Құлақметова Айгерім Анаркүлқызы	Тәрбиеші	-//-/-	-//-/-	-//-/-		Ө	А	
11	Сералиева Нуржамал Омархановна	Тәрбиеші	-//-/-	2024ж	2022ж	А		Ө	
12	Тайтелі Нұрай Қасымбекқызы	Тәрбиеші	-//-/-	2025ж	2025ж		А	Ө	
13	Ахметова Гульфарид Джамбуловна	Тәрбиеші	-//-/-	2024ж	2022ж		А	Ө	
4	Калдыбек Нуриля Досымбекқызы	Тәрбиеші	-//-/-	2025ж	-//-/-		А		А
15	Аманбекова Акбупе Умиртаевна	Тәрбиеші	Педагог-модератор 2024ж	2024ж	2022ж			А Ө	

Балабақша меңгерушісі:

Н.Н.Құттыбек

2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

Қ / с	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	Әдістемелік кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы	
	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқпаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы	
6	Сараптау комиссияның жұмысы: Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу; Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы	
7	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.		Аттестаттау комиссиясы	

2.4. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберліксыныптарына қатысуы)

Мақсаты: Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сыныпқа
1	Даутова Ж.	Тәриеші					+
2	Аманбекова А.	Тәрбиеші		+			
3	Маюсупова М.	Тәрбиеші					+
4	Сералиева Н.	Логопед			+		
5	Аташева Г.	Тәрбиеші		+		+	

2.5. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Аманбекова А.У	Тәрбиеші	«Мнемотехника әдісі» шығармашылық жобасы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының балалардың дамуына, мнемотехника тәсілдерін қолдану арқылы балалардың тілін дамыту және байланыстыра сөйлеу кезінде мнемотехника тәсілдерін тиімді қолдану.	1. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту үшін мнемотехникасының қолданылуы. (Қыркүйек- қазан) 2. Тақырыптың өзектілігін анықтау. (Қараша-желтоқсан)	2023 жылдың қыркүйек айынан 2026 жылдың мамыр айы аралығы
2	Даутова Ж.Ю	Тәрбиеші	«Ойын арқылы коммуникативтік дағдыларды дамыту үрдістерін, қол машықтарын дамыту»	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын әр түрлі ойындарды ойната отырып, түрлі тапсырмалар бере отырып балалардың қол машықтары, коммуникативтік дағдыларды дамыту, белсенділігін арттыру.	1. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділігін арттыру. 2. Ойын жүргізу арқылы қол машықтарын дамыту. 3. Коммуникативтік дағдыларды ұйымдастыруда ойын арқылы балаларды тұлға етіп тәрбиелеу. 4. Балалардың өздігінен жұмыс істеуге, жақсылыққа,	25.05.2025ж

					қайырымдылыққа, ізгілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	
3	Сералиева Н.О	Тәрбиеші	Балалардың ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту.	Ойын түсінігін ашу, мектепке дейінгі жаста ойын әрекетінің маңызын көрсету. Ойын арқылы балаларды жан-жақты тәрбиелеу.	1. Сюжетті-рөлді ойындар: «Дүкен» ойыны; «Дәрігер» ойыны (Қыркүйек) 2. Үстел үсті ойындары; Триз технологиясының ойындары.	30.04.2025ж
4	Аташева Г.Б	Тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық дағдыларын ойын арқылы дамыту»	Балалардың танымдық дағдыларын дамытуға логикалық ойындар арқылы, ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту.	1.Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндерді танып білу. 2.Жыл мезгілдерін меңгеру арқылы сан құрамымен 1 ден 4 санына дейін таныстыру. 3.Уақытты бағдарлау 4.Аптаның күндері.	31.05.2025ж
5	Құлақметова А.А	Тәрбиеші	М.Монтессори жүйесіндегі сенсорлық даму	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып ойлау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	М.Монтессори технологиясын қолданудың әдіс-тәсілдері, педагогикалық жүйесі және оның маңызы М.Монтессоридің 5 аймағы Күнделікті өмір жаттығулар аймағы Сенсорика аймағы	30.05.2025ж
6	Юсупова Э.К.	Тәрбиеші	Балабақшада ТРИЗ технологиясын қолданудың маңызы	Балалардың сөйлеу дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамытуда ТРИЗ технологиясын қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын молайту.		
7	Маюсупова М.Б.	Тәрбиеші	Искусство как фактор формирования развития личности ребенка дошкольного возраста.	Способствовать формированию положительной самооценки уверенности в себе. Развивать нестандартное мышление, память, речь, внимание.	1.Изучить передовой опыт работы знакомства детей с искусством в целях выявления оптимальных форм и методов	25.05.2025ж
8	Тайтелі Н.Қ	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық	Балалардың танымдық дағдыларын логикалық ойындар арқылы ойлау	Сан құрамымен 1 ден 5 санына дейін таныстыру	25.05.2025ж

			дағдыларын ойын арқылы дамыту	қабілетін ойын арқылы дамыту.	2.Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндерді танып білу 3.Дидактикалық ойындар арқылы көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	
9	Ахметова Г.Д	Тәрбиеші	Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	Ертегі арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Өмірлік оң көзқарастарын дамыту.	1.Қолғап ертегісі Балаларға саусақ театры арқылы ертегі желісін сомдау. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеті мен жүріс тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру 2.Бауырсақ ертегісі (Конус театры) 3.Үстел үсті ертегісі «Жеті лақ»	24.05.2025ж
10	Құттыбек Н.Н	Тәрбиеші	Балалардың танымдық дағдыларын ойын арқылы дамыту	Балалардың зейінін, ойлау, зерделеу үрдістерін дамыта отырып, қиялдарын ұштау. Тапқырлыққа жетелеу. Қызықты ойындар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Логикалық ойындар арқылы білімдерін қалыптастыру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру ойындары Танымдық дағдыларды дамытуға арналған ойын түрлері Балабақшадағы танымдық оқиға	25.05.2025ж

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3.1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Сералиева Н.О	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер- сынып: Педагогикалық әдеп	Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Әртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу	Даутова Ж.Ю	Power Point таныстырлымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба ,фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Сейдалиева С.С.	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Мерекелік іс-шара	«Үздік тәрбиеші – 2024» сайысы	Құттыбек Н.	Жоспар Фото, бейнежазба	Сәуір	Шығармашылық қабілеттері артады	Мерекелік іс-шара	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
5	Дөңгелек үстел	Ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізуге керекті көрнекілік құрал- жабдықтарды, дидактикалық материалдарды дайындауға көмектесу.	Маюсупова М.Б	Power Point таныстырлымы, фото	Мамыр	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

6	Жоспарлау	Педагогикалық үдерісте оқытудың заманауи құралдарын пайдалану және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша оқытуды, лекциялар, семинарлар ұйымдастыру.	Амангелді Қ.Н.	Жоспар, фото	Тамыз	Педагогтардың жан-жақты дамуына ықпал етеді	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
---	-----------	--	----------------	--------------	-------	---	----------------	----------------------------------

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1 2 3 4 5 6 7	№ 1 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру Мақсаты: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы. 2024-2025 оқу жылына меңгерушінің алғыс сөзі Тренинг: «Көңіл күй» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарымен таныстыру, пікір алмасу. 2024 -2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу. Әр түрлі (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспарды бекіту) Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024 - 2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.	29 тамыз	Меңгеруші Н.Н.Құттыбек Логопед Сейдалиева С.С Әдіскер Қ.Н.Амангелді	
1 2 3	№ 2 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу (өз тәжірибесімен бөлісу) Көрме: «Ұлттық бұрыш» Логопед маманының айлық есебі	30 қазан	Әдіскер Қ.Амангелді Тәрбиеші Юсупова Э. Тәрбиеші Даутова Ж Тәрбиеші Тайтелі. Логопед Сералиева С.С.	

1 2 3 4	№ 3 Педагогикалық кеңес «Апта дәйексөздері Іскерлік ойын «Мнемо кесте» жаңа инновацияның пайдасы» (өз тәжірибесімен бөлісу) «Ұшқыр ой алаңы» жобалау іс-әрекеті баяндамасы (тәжірибе алмасу)	4 желтоқсан	Әдіскер Амангелді Қ. Тәрбиеші Аманбекова А. Тәрбиеші Тайтелі Н. Тәрбиеші Маюсупова М	
1 2 3	№ 4 Педагогикалық кеңес «Еңбегі адал жас өрен » «Сюжетті-рөлді ойын» (өз тәжірибесімен бөлісу) «Әлем біздің айналамызда» (шығармашылық есеп беру)	19 ақпан	Әдіскер Амангелді А. Тәрбиеші Аташева Г. Тәрбиеші Тайтелі Н.	
1 2 3 4	№ 5 Педагогикалық кеңес Зерделеу жұмысының қорытындысы Шебер сынып: «Экологиялық көпір» Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының жоспарын таныстыру, бекіту. Барлық педагогтардың жылдық есебі	30 мамыр	Әдіскер Амангелді Тәрбиеші Құлақметова А. Меңгеруші Н.Н.Құттыбек. Әдіскер Амангелді Қ. Барлық педагогтар	

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі				
1	балалардың жастарына сәйкес болуы	қазан	Ортаңғы топ тәрбиешісі	Шебер сынып
2	тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешісі	Шебер сынып
3	эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды жәнет. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі	қаңтар	Ересек топ тәрбиешісі	Шебер сынып
4	түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы	сәуір	Мектепалды топ тәрбиешісі	Шебер сынып

3.1.5.БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс - шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Ана тілім-айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ән шырқайық бәріміз»	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қазан	Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балалардың қызуғышылықтарын арттыру	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қараша	Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқар тауым» әкелермен іс-шара	Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты орнату. Ата-ананы құрметтеуге тәрбиелеу	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қараша	Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Сайыс: «Сен білесің бе?»	Қызметкерлерді жан-жақты дамыту.	Әдіскер, тәрбиеші	желтоқсан	Қызметкерлер аралық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

			музыка жетекшісі			
6	«Театрлық ойындар»	Шығармашыл болуға тәрбиелеу	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Сюжетті –ролдік ойындар»	Танымдық және зияткерлік қабілеттерін арттыру	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Ертегі құрастыру да өнер»	Тілдік қорларын, сөйлеу диалогтарын дамыту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Биші жұлдыз»	Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
10	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Ата-ана мен балабақша арасындағы байланысты орнату.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
11	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Педагогтердің қабілеттерін арттыру.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	маусым	Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
12	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
13	«Жас әнші»	Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	тамыз	Ән байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
14	«Ең үздік топ»	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	тамыз қыркүйек	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.6. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, аймақтық жол картасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары	Жоспармен таныстыру	Пән мұғалімі	Бұйрық слайд	Қараша	Тұжырымдаманы түсінеді, іс-шараның жүргізу жолдарын меңгереді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Тренинг «Кітап менің қазынам»	Педагогтермен тренингті ұйымдастыру, өткізу	Психолог	Тренинг	Наурыз	Педагогтердің сенімділігі артады	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Санау таяқшалары не істей алады?»	Педагогтердің қызығушылықтарын арттыру	Психолог	Тренинг	Тамыз	Балаларды тәрбиелеуде белсенділігі артады	Тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.7. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
2	«Мен және біз»	Баладағы психикалық даму заңдылықтарын түсіне отырып үлкендермен жүргізілетін әдіс тәсілдер	Логопед	Ақпан	Психокоррекциялық - тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдістерін ойын арқылы дамыту»	Балаларды ойын іс-әрекеті арқылы дамыту.	Тәрбиеші	Сәуір	Балабақша ішілік Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

7	«Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері»	Балалардың бойына ұлттық салт-дәстүрлерді сіңіру.	Тәрбиеші	Мамыр	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
---	-----------------------------------	---	----------	-------	-------------------	----------------------------

3.1.8. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Бақшадағы менің бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші, әдіскер	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Жомарт Күз	Ата-аналарды ертеңгілікке қатыстыра отырып тәрбиешілердің жұмыстарын көрсету	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Қазан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Республика күні	Балаларды патриоттық тәрбиелеу	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Қазан	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Қош келдің Жаңа жыл	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, көтеріңкі көңіл-күйлерін көтеру	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Жаңа технология – жаңа біліммен	Ата-аналарды жаңа технологиямен таныстыру	Меңгеруші, әдіскер	Желтоқсан	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Қыс кереметі	Отбасылық іс-шараға ата-ананы қатыстыра отырып педагогтың еңбектерін бағалау.	Тәрбиеші, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Анашым, жан анам!	Ата-аналарды ертеңгілікке қатыстыра отырып тәрбиешілердің жұмыстарын көрсету	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Ата баба дәстүрі асыл мұра	Ата-анамен бірлесе отырып салт-дәстүрді дәріптеу	Меңгеруші, әдіскер	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Наурыз мерекесі	Ата-аналарды ертеңгілікке қатыстыра отырып тәрбиешілердің жұмыстарын көрсету	Тәрбиеші, музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғаліму	Наурыз	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Біз жас экологпыз	Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу, қызығушылықтарын арттыру	Тәрбиеші	Сәуір	ермек	Әлеуметтік желіге жариялым

1 1	Ата анам және мен	Отбасылық іс-шараға ата-ананы қатыстыра отырып педагогтың еңбектерін бағалау.	Меңгеруші, әдіскер	маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
--------	-------------------	---	--------------------	--------	--------------------------------	----------------------------

3.1.9. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жобалық оқыту технологиясы	Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті артады.	Тәрбиеші	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Модульдік оқыту технологиясы	Бұл оқу ақпаратын блок-модульдік ұсыну негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі. Модульдік оқыту оқу ақпаратын, оқыту мазмұнын қатаң құрылымдауды және тәрбиеленушілердің толық, логикалық аяқталған оқу блоктарымен жұмысын ұйымдастыруды қамтиды.	Тәрбиеші	Қараша	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Ойын технологиясы	Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді	Тәрбиеші	Қаңтар	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Ұжымдық оқыту технологиясы	Ұжымның әрбір мүшесі әрқайсысымен кезекпен жұмыс істейді, ал олардың кейбіреулері жеке жұмыс істей алады. Тек осындай жұмыс ұжымдық жұмыстың заманауи тұжырымдамасына сәйкес келеді	Тәрбиеші	Ақпан	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Шоғырланған оқыту технологиясы	Педагогке әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әрбір тәрбиеленушінің іс-әрекетін бақылай отырып, оларға қысқа мерзімде жаңа жағдайларға бейімделуге көмектесуге мүмкіндік береді.	Тәрбиеші	Сәуір	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Интерактивті технология	Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал	Тәрбиеші	Маусым	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

		ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарын сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың жаңа, ең прогрессивті әдісін қолдана алады				
--	--	---	--	--	--	--

3.1.10. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Балабабақшамызда жас зерттеушілер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Тәрбиеші	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Қызықты тәжірибе	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым- қатынасқа түсуді үйрету.	Тәрбиеші	Қазан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Жоба жұмыстары	«Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері»	Тәрбиеші	Ақпан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.11. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциалын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірleme	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«1- қыркүйек Білім күні»	Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі	02.09.2024 ж
2.	«Сүйікті балабақшам»	Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, топ тәрбиешілері, психолог	02-06.09.2024ж
3.	«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»	Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі мұғалімі	04-05.09.2024ж
4.	«Ұшқыр ой мен шешен тіл»	Интеллектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі мұғалімі	04-05.09.2024ж
5.	«Бала тілі бал»	Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ортаңғы топ тәрбиешілері, психолог	04-05.09.2024ж
6.	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар «Қазақшаң қалай балақай?»	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған байқау, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, қазақ тілі мұғалімі. Шымкент қаласының мәдениет, тілдерді дамыту және архивтер басқармасы	13. 09.2024ж
7.	Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Әкем – асқар тауым», «Өнегелі әже, тәрбиелі немере», «Шебер ана, еңбекқор бала»	Отбасы күніне арналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, психолог, тәрбиешілер, ата-аналар	09-13.09.2024ж
8.	«Бір отбасы – бір кітап», «Кітап асыл қазынам», «Балалар кітапханасы», «Балаларға базарлық» жобасы (өз қалауыңыз бойынша тек біреуін таңдау) Мобильді кітапхана.	Мобильді кітапхана, кітап бұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар	01-18.10.2024ж
9.	25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері мен музыка жетекшілері, психолог	24.10.2024 ж
10.	Ұлттық ойындар күні . «Асық», «Бес тас», «Бестемше», «Ақ серек, көк серек», «Соқыр теке» және басқа да ойындарын өткізу	Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ермектер, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, ата-аналар.	01-31.10.2024ж

			Дүниежүзілік тоғызқұмалақ федерациясының бестемше өкілі	
11.	«Мәнерлеп оқу» топ аралық сайыс педагогтермен	Сайыс қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	05-15.11.2024ж
12.	«Болашақ тележүргізуші» айдары, мектепке дейінгі ұйым арасында	мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастыру, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, психолог	18-29. 11.2024 ж
13.	«Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік»	Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесу өткізу	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, жол полиция қызметкері	12-15. 11.2024ж
14.	«Тәуелсіздік тұғырым»	Тақырыпты кеш	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	10-13.12.2024ж
15.	«Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырған іс-әрекеті	Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ере жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	08-24.01.2025ж
16.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (<i>«Балалар кітапханасы» жобасы</i>)	Мақал-мәтел, жаңылтпаштар , жұмбақ айту	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	03-14. 02.2025ж
17.	Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен » республикалық байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	03-06.03.2025ж
18.	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, сазбалшық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы.	10-14.03.2025ж
19.	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	07-11.04.2025ж
20.	«Мен зерттеушімін» байқау Балалардың зерттеу әрекетіне	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	14-24. 04.2025ж
21.	Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі, Қазақстан халқы достығы фестивалі	Фестиваль материалдары	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	29.04.2025ж

22.	Отан қорғаушы күні		Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, мектепалды топ тәрбиешілері	02-05-07.05.2025ж
23.	Жеңіс күні мерекесі	Қортытындылар ы мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ересек топ тәрбиешілері	02-05-07.05.2025ж
24.	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызыққа толы сәттер» ремпубликалық байқауы	Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша фото, бейне сюжеттер	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, психолог	02-05.06.2025ж

3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ (логопед)

№	Жұмыс атауы	Орындау мерзімі	Ескертулер
Ұйымдастырылған жұмыстар.			
	Бөбекжай-бақшада білім алатын балаларды түгелімен тексеру. Логопедиялық көмекті қажет ететін балаларды анықтау.	1-15 қыркүйек аралығы	
	Бөбекжай-бақша балаларын тексеру нәтижелерімен таныстыру.	1-15 қыркүйек	
	ПМПК-ның кеңесін қажет ететін балаларды анықтау.	Жыл бойы	
	Бөбекжай-бақша ішілік Консилиум өткізу.	Оқу жылы барысында	
	Баланың таным әрекеттерін және сөйлеу қабілетін терең тексеру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жеке түрде
	Қазақ, орыс топқа балаларын топқа бөлу.	15 қыркүйекке дейін	
Құжаттармен жұмыс жасау.			
	Балалардың танымдық әрекеттерін, жазба және ауызша тексеру жұмыстарын журналға толтыру рәсімі.		Тексеру барысында
	Түзету, дамыту ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысатын балаға сөйлеу картасын толтыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	Түзету, дамыту ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған сабақ кестелерін құру және бекіту.	15 қыркүйекке дейін	
	Бөбекжай-бақшада білім алатын, логопедиялық көмек қажет ететін балалардың тізімін толтыру.	15 қыркүйекке дейін	

	Құрылған топ бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар құру.	15 қыркүйекке дейін	
	Түзету, дамыту ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысатын балаларды тіркеу журналына есепке алу.	15 қыркүйекке дейін	
	Жасалған жұмыс бойынша есеп беру.	25 мамырға	
Түзету, дамыту жұмысы			
	Түзету, дамыту іс-әрекетке қатысып жатқан балаларды түгелдеп алу, күрделі дефектілері бар балаларды бақша бағдарламасы бойынша сәтті игерту.	Жыл бойы	
	Коррекциялық-дамыту жұмысының бөбекжай-бақша ішкілік режимін жүзеге асыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	Топтық және жеке жұмыс барысы.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	Күрделі дефектісі бар, танымдық қабілеті нашар балаларға аптасына 2-3 реттен жеке түзету-дамыту ұйымдастырылған оқу қызметін өту.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қажеттілік барысында
	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру мақсатында балаларды ойын арқылы қабілеттері дамыту.	Әкімшілік және топ жетекшілер тарапынан	
Педагогтармен тығыз қарым-қатынасы.			
	Балалардың диагностикалық нәтижелерімен педагогтарды таныстыру.	15 қыркүйекке дейін	
	Әкімшілік және топ тәрбиешілер тарапынан логопедиялық ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысатын балаларды бақылап отыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	Балаларды жеке оқыту барысындағы тәрбиешілердің ұсыныстары.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұсыныс бойынша
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу барысы.	Мекеменің жоспары бойынша	
	Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Мекеменің жоспары бойынша	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті насихаттау.			
	Бөбекжай-бақша тәрбиешілерімен әдістемелік бірлесе жұмыс жасау барысында мына тақырып бойынша «Дұрыс сөйлеудің маңыздылығы» туралы баяндама жасау.		Мекеменің жоспары бойынша.
	Ата-аналардың балалармен үйде жұмыс жасауын ұсыну жұмыстары.	Қажеттілігіне қарай	Үндеу бойынша
	Арнайы сұрақтар бойынша ата-аналармен кеңес алмасу.	Қажеттілігіне қарай	Үндеу бойынша
Өздігінен білім алу және біліктілігін арттыру.			
	Бөбекжай-бақша ішкілік ашық ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу.	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	Қалалық логопед мұғалімдердің оқу тәжірибесін, ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу және оны талдау жасауын анықтау.	Ұйымдастырылған іс-ірекетте, демалыс уақыттарда	
	Аттессацияға дайындық.		Қажеттілік барысында
Кабинетті жабдықтау			
	Коррекциялық ойындық материалдарын жүйелендіру.	Жыл бойы	
	Буындық кестелерді жаңарту.	Жыл бойы	
	Дыбыс элементтермен жұмыс жасау және материалдарды дайындау.	Жыл бойы	
	Танымдық әрекеттерді: ойлауды, зейінді, есте сақтау қабілетін арттыратын материалдарды дайындау.	Жыл бойы	

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар			
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Қазан
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр
Педагогтармен жүргізілген жұмыстар			
1	Консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Қыркүйек
2	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен өмірді сүйемін»	Қазан
3	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың ,еңбегі де жемісті!»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Бойыңыз қандай?» Психологиялық тест	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мейірімді болса жүрек-орындар тілек»	Ақпан
7	Консультация	«Баланың тілі қалай дамиды»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз кімсіз?» (тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	Мамыр
Балабақша қызметкерлерімен жүргізілген жұмыстар			
1	Психодиагностика	«Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)	Қыркүйек
2	Психодиагностика	«Сіз төзімдісіз бе?» (тест)	Қазан
3	Психодиагностика	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен әншімін»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)	Қаңтар

6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Менің көңіл-күйім»	Ақпан
7	Психодиагностика	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялықтест)	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» (Британиялық психологиялық тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңіл-күйді көтеретін қағаз»	Мамыр

3.2.4. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Кім тексеріледі?	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Әр топ балаларының тізімін бекіту	Барлық топтар	Меңгеруші Медбике	Қыркүйек
2.	Дәрігерден тексеруден өткені жайлы ұжымды бақылауға алу	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
3.	Оқу мен тәрбие жұмысында тазалық жұмыстарын күнделікті қадағалау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
4.	Таза ауаны көп мөлшерде қолдану (серуен, бөлмелерді таза ауамен желдету, кварцтау талаптарын қолдану)	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
5.	Медициналық-педагогикалық бақылау «Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ-тің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу»	Барлық топтар	Медбике	Қыркүйек
6.	10-күндік ас мәзірін құнарлы тағамдармен, 3-ші дәмді витаминделген тағаммен есептеу	-	Медбике	Күнделікті
7.	Брокераж журналын жүргізу – дайын, шикі тағамдардан	-	Медбике	Күнделікті
8.	Ф 27, Ф65 үлгідегі егу, ауырған ауруына, алдын ала тексеру жүргізу	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
9.	«Д» - тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
10.	Әр баланың психикалық, табиғи дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
11.	Жылдық, айлық егу жұмысының жоспарын құру	-	Медбике	Жыл, ай бойы
12.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында тазалық іс-шараларын жүргізу. Жұмыс тақырыбы: - тұмаудың алдын алу шаралары; - тері аурулары; - дұрыс тамақтану; - ішек аурулары; - глистік инфекция ауруының алдын алу; - балалар, тәрбиешілердің жеке бас тазалығы; - профилактикалық егу;	Барлық топтар	Медбике	Жыл бойы

	- ауа арқылы жұғатын аурулардан қорғану.			
13.	Улы өсімдіктерден уланудан сақтану	Барлық топтар	Медбике	5-6-7 ай
14.	Балаларға алғашқы көмек көрсету	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
15.	Балалар тағамы	-	Медбике	Күнделікті
16.	Балаларды таңертеңгілік қабылдау: - кіші тобы (филтрлік журнал, табель); - жабылған (карантин) топтарды бақылау.	Барлық топтар	Медбике	Жабық кезінде
17.	Ауырған балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	Медбике	Күнделікті
18.	Асханадағы аспаздардың жеке бас ауруларын журнал тізімі арқылы бақылау	Аспаздар	Медбике	Күнделікті
19.	Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшілерімен сабақтар өткізу	Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшілері	Медбике	Айына 1 рет
20.	Мекеме тазалығын жұма сайын тексеру, толығымен аралау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Әр жұмада
21.	Медициналық-педагогикалық бақылау «Дене шынықтыру бойынша ҮІӨ-тің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу»	Барлық топтар	Медбике	Сәуір
22.	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Барлық қызметкерлер	Медбике	Күнделікті
23.	Тағамдарды қабылдау, сақтау ережелерін бақылау	Қоймашы	Медбике	Күнделікті
24.	Тәрбиешілерге кеңес беру, ДЦП, психологиялық жетілуі, кеуденің, белдік жетілмеуі, ВПС–ерінің жоғары, төменгі қызметінің бұзылуы. Сол себептен өткізу: - жеке бас дамуына сәйкес дәрігерлік сабақтар өткізу; - нүктелі уқалау, дұрыс дем ала білу, жалпы дамытып емдеу	Тәрбиешілер	Педагог-психолог, медбике	Күнделікті
25.	Мектепке баратын Ф27 және Ф65 үлгідегі балалардың психологиялық дене тәрбиесі, денсаулық жағдайларын алдын-ала анықтау.	Барлық топтар	Медбике	Мамыр

4. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының іс-шарасы

№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Апта сайын				
	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Апта дәйексөздері» - акпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемo кестелерде ойнату	Дәйексөздерді акпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы

	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілінің педагогі	I-апта
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта
	bala» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері,	2-3-апта
	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, өзақ тілі пән мұғалімдері	Үнемі

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеші-жобамен жұмысі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы	1-апта
	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, музыка жетекшісі	2-апта
	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдскері	3-апта
	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта

	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы HYPERLINK "http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-i	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету	Іс – ашпа	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы				
	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта

	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітапшен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	4-апта
	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері	Маусымның аптасы
	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
	«Шабыт» жобасы «Домбыра күні»	Концерт және көрме	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, музыка жетекшісі	Маусымның 2 аптасы

5. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Орындалу түрі	Эвлюция
4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелекүстелдер, консультациялар					
1	Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту	Қазан	Тәрбиеші	Консультация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Күлкімен өткен әрбір күн жарық» (баланың эмоционалдық жағдайы)	Желтоқсан	Педагог-психолог, тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы(конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық)					

1	Өнерлі отбасы	Ақпан		Байқау	Әлеуметтік желіге жариялы
2	Толағай	Әр тоқсанда 1 рет		Эстафеталық сайыс	
4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтындатүрлі мәселелер бойынша хабардар ету.					
1	Балаларды тәрбиелеудегі балабақшадағы жұмыстарды ұйымдастыру	Үнемі	Тәрбиешілер	Күнделікті қабылдауда	

6. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Эвалюция
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	
2	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап»	Сәуір	
3	Өрт сөндіру бөлімшесімен байланыс	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен танысу Бейне материалдар дайындау	Ақпан	

7. МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ -АҚПАРАТТЫҚ			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>			
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК –БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік – шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау;	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

	- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.		
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
4	Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
5	Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күн режимі; -белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
ІІІ КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); -эргономикалық шешімдер қабылдау; -топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум:	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы

	1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».		
3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i> ; - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i> ; - <i>кітапшалар</i> ; - <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме</i> . 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - « <i>Ішек жұқпасы</i> »; - « <i>Кене энцефалиті</i> »; - « <i>Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау</i> »; - « <i>Көкөністер, жемістер. Дәрумендер</i> ».	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>); -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (<i>модель 26 т.</i>); -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (<i>модель 24 т.</i>); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (<i>модель 27 т.</i>).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; -сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы

9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
11	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
12	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
13	Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
14	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
15	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс			
16	- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
17	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер

1 8	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
1 9	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
2 0	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

8. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Перспективалық жоспар - Циклограмма - Мониторинг - Баланың даму картасы	Үнемі	педагогтер	Зерделеу
2	Балардың сауықтыру іс –шаралары ▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени –гигиеналық дағдылар ▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (<i>өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</i>) ▪ шынықтыру шаралары ▪ ертеңгілік жаттығу	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
3	Балалардың дербес әрекеті - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс әрекеті; - кітаптарды қарау	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
4	Физикалық қасиеттерді дамыту • Дене шынықтыру • Спорттық ойындар • Қимылды ойындар • Дербес қимыл белсенділігі • Салауатты өмір салтын қалыптастыру • Сауықтыру шынықтыру шаралары	Үнемі	Барлық топ	Салыстырмалы бақылау
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту • Сөйлеуді дамыту • Көркем әдебиет • Қазақ тілі • Сауат ашу негіздері	Үнемі	Барлық топ	Тақырыпты бақылау
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту • Сенсорика • Математика негіздері	Үнемі	Барлық топ	Межелі бақылау
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту • Сурет салу	Үнемі	Барлық топ	Кешенді бақылау

	• Мүсіндеу • Жапсыру • Құрастыру • Музыка			
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
9	Заттық дамытушы ортаның жағдайы • Қолжетімді • Қауіпсіз • Мазмұнды • Әртүрлі • Өзгермелі • Қызығушылық аймақтарына бөлінуі • Мол, көпатқарымды	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
10	Серуен кезі • Ауа райы құбылыстары • Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық және зерттеу қызметі) • Әңгімелесу • Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар • Еңбек қызметі	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
11	Балалармен жеке жұмыстар	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
12	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен • әлеуметтік • адамгершілік, • тұлғалық, • эстетикалық, • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
13	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Үнемі	Педагогтер	Жедел бақылау
14	▪ Тазалық жағдайы ▪ Желдету тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Жедел бақылау
15	▪ Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы ▪ Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Арнайы бақылау
16	Күні бойғы әрекет барысы	Үнемі	Ересек, мектепалды	Жан-жақты тексеру
	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету ▪ Өзін-өзі бағалау ▪ Талдау	Жыл соңы	Меңгеруші	Арнайы бақылау

	▪ Шешім ▪ Жоспар ▪ Әрекет ▪ Мониторинг ▪ Даму			
--	---	--	--	--

9. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Меңгеруші	
7	Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	