

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы



**«Гүлдер» мектепалды даярлық тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Н. Нурлибаева

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Шоабдирахимов Элер**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	III деңгей «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	III деңгей – «жоғары»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Валиев Расул Эльдарович**

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	III деңгей – «жоғары»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асілбек Аян Жангельдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асілбек Айару Жангельдіқызы**

Баланың туылған жылы, күні: 07.11.2017

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	III деңгей – «жоғары»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бейсенбай Бекасыл Ерболатұлы**

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бахтиярова Нафиса Севдиерова**

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ейвазов Юсуф Русланович**

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ермахан Алинұр Мұхитұлы**

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	III деңгей «орташа»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	III деңгей «жоғары»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ибрагимова Шаббона Хуршедовна**

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	III деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Абусаит Жания Тағабайқызы**

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	III деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Құрасбек Аяла Қуатбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»	
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	III деңгей «жоғары»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Құралбай Алихан Дарханұлы**

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2017 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	III деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Машұрыпхан Абдырахман Бағдатұлы**

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2017 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

	Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей «орташа»	
Тағымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мамықбай Айсұлтан Еркебұланұлы**

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мақсұтбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Өтепберген Алиасқар Оразғалиұлы**

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	III деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Равшанов Нұрислам Балабекович

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	III деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сүюнбай Имран Медетұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	III деңгей – «жоғары»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Абдықұл Хадиса**

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	III деңгей «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Шыңғысбай Рамазан Мергенбайұлы**

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	III деңгей – «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	III деңгей – «жоғары»	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мелисова Муслима Шаирбековна**

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Баялы Еркемай Нұржанқызы**

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бахыт Сұнғат Дауренұлы**

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» **МАД тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Орынбай Айбек Бекзадулы**

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Гүлдер» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)	
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	III деңгей – «жоғары»	
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей – «жоғары»	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	III деңгей – «жоғары»	

ТОО «Детский Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Утверждаю

Детский ясли-сад

«Акбота-Ару» заведующий

Г.А Кемешова



Индивидуальные карты развития детей дошкольной группы «Солнышко» с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год

Воспитатели:Жаримбетова А.С, Құттыбек Н

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Аржиманова Алишан рождения: 26.05.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Соответствует - уровню. III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. .	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения.	Соответствует III- уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Асратова Самира

Дата рождения: 29.05.2017.

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Соответствует III-уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. К	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;	Соответствует III-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Соответствует III-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный г

ФИО ребенка: Айдамирова Асия

Дата рождения: 16.03.2018.ж.

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Соответствует III - уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины,	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение изображать предметы по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем;	Соответствует III- уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ансарова Гуляфар

Дата 17.04..2018

Дошкольная организация: Детский ясли сад «Ақбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить последовательность выполнения гигиенических процедур	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами.	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Формировать умение рисовать по образцу с учётом формы и пропорции	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать навыки рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абусайт Дария

Дата 02.11.2017

Дошкольная организация: Детский ясли сад«Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Закрепить последовательность выполнения гигиенических процедур	Соответствует III-уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закрепить умение составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол	Соответствует III- уровню.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кукимова Айша

Дата 19.11.2017

Дошкольная организация: Детский ясли сад «Ақбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить знания о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употреблении	Соответствует III- уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Продолжать закреплять умение характеризовать звуки в словах.закреплять интерес к книгам, умение называть несколько известных литературных произведений	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Закрепить умение составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Соответствует III- уровню.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ансаркызы Райна

Дата 09.03.2018

Дошкольная организация: Детский ясли сад«Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить знания о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Соответствует III-уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	учить слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи.	Соответствует III-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умения создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа	Соответствует III-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать понимание связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдивалиев Шодир

Дата рождения: 15.02.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Соответствует III- уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Формировать умение использовать в речи математические термины, представление о числах и цифрах, обучать узнавать и называть их.	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умения украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Соответствует III- уровню.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Эскер Кахраман

Дата рождения: 03.07.2018

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	закрепить умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки; закрепить навык диалогической речи	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Тастанова Эльнора

Дата рождения: 31.05.2018

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	Соответствует II-уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	развивать интерес и внимание к слову, продолжать вводить в словарь детей антонимов – слов с противоположным значением	Соответствует II-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы и творческое воображение	Соответствует II-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закрепить умение составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол	Соответствует II-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	Соответствует II-уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Мейрхан Аяла

Дата рождения: 26.12.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать знаний о живой и неживой природе, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Соответствует I-уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки	Соответствует I-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Соответствует I-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закрепить умение передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Соответствует I-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	закрепить знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Соответствует I-уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Миркаримова Бехруз

Дата рождения: 03.01.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	закрепить умение бросать мяч вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Формировать навыки драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закрепить умение составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шакасимова Солиха

Дата рождения: 07.06.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Формировать умение выполнять правила подвижных игр учить выполнять прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы и творческое воображение	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закрепить умение составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жапашова София

Дата рождения: 06.07.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках; правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Соответствует III- уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Закрепить умение передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Соответствует III- уровню.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	закрепить знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сатаева Жансу

Дата рождения: 27.04.2018

Дошкольная организация: Детский ясли сад «Ақбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение строится в колонну по одному, по два, по три, перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, повороты на месте налево, направо	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	учить слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи	Соответствует III-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умения создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа	Соответствует III-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	закрепить знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сопбек Нұрым

Дата рождения: 30.10.2017

Дошкольная организация; «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; учит владеть некоторыми видами закаливания	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы и творческое воображение	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умения создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	формировать навыки рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Улугбеков Жасурбек

Дата рождения: 18.05.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	формировать знания о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умения применять имеющиеся художественно речевые навыки в самостоятельной деятельности	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Формировать умение использовать в речи математические термины, представление о числах и цифрах, обучать узнавать и называть их.	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умения украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Закрепить знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Байрамов Дуньямалы

Дата рождения: 08.11.2017

Дошкольная организация: Детский Ясли сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках; правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закрепить умения применять имеющиеся художественно речевые навыки в самостоятельной деятельности	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение использовать в речи математические термины, представление о числах и цифрах, обучать узнавать и называть их.	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закрепить умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и поз	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мадазимова Фатима

Дата рождения: 13.02.2018

Дошкольная организация: Детский ясли«Ақбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить знания о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Соответствует III- уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умения проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Закрепить умение составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол	Соответствует III- уровню.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мадазимова Зухра

Дата рождения: 13.02.2018

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Формировать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и другие.)	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закрепить умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать представления о казахстанской армии, о защитниках Отечества.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дильмуратова Фарангиз

Дата рождения: 04.04.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках; правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Закрепить умение передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Соответствует II-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	закрепить представления о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней, используя фотографии, картины о жизни народа,	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гостевских Милана

Дата рождения: 06.11.2017

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение использовать в речи математические термины, представление о числах и цифрах, обучать узнавать и называть их	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать	Соответствует II-уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствование знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что решает различные проблемы своего народа.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Әлімхан Саят

Дата рождения: 06.03.2018

Дошкольная организация: Ясли-сад «Ақбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить знания о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Соответствует III- уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	закреплять интерес к книгам, умение называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора	Соответствует III- уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Соответствует III- уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закрепить умение составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Соответствует III- уровню.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки)	Соответствует III- уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Халмуратова Розалина

Дата рождения: 20.06.2018

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить владение техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр	Соответствует II-уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать навыки драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Соответствует II-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Формировать умение использовать в речи математические термины, представление о числах и цифрах, обучать узнавать и называть их	Соответствует II-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать	Соответствует II-уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствование знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что решает различные проблемы своего народа.	Соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Исаева Ясмينا

Дата рождения: 20.03.2018

Дошкольная организация: Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Предшкольная подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	закрепить умение бросать мяч вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.	Соответствует III-уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует III-уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).	Соответствует III-уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закрепить умение передавать форму и детали предметов, применяя различные способы лепки	Соответствует III-уровню
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствование знания о Президенте Республики Казахстан, о том, что решает различные проблемы своего народа.	Соответствует III-уровню

ТОО «Детский Детский ясли-сад «Акбота-Ару»

Утверждаю

Детский ясли-сад

«Акбота-Ару» заведующий

Г.А Кемешова



**Индивидуальные карты развития детей дошкольной группы «Радуга» с
русским языком обучения на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели: А.Аманбекова Г.Кемешова

2022-2023 год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Асратова Ясмина 27.03.2019г

Организация образования : Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа Средняя :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень— «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ; Ариббаев Жавланбек

Дата рождения 23.07.2019

Организация образования ; Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа/класс Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует III-уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ;Аржиманова Алина

Дата рождения :25.10.2018г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа/класс Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пузовню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пузовню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пузовню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Абдусаттарова Шадияна

Дата рождения : 30.06.2019г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа/класс Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пузовню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пузовню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пузовню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Байрамов Халил

Дата рождения :05.10.2019г

Организация образования : Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа:Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Байрамов Девран
 Дата рождения: 11.10.2019г
 Организация образования : Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»
 Группа: Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует IIуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует IIуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует IIуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей.Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Валиев Мухаммед

Дата рождения 27.03.2019г

Организация образования Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа: Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень–«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать,	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кукимова Софиябону

Дата рождения 22.082019г

Организация образования: Детский Ясли- сад «Ақбота-Ару»

Группа Средняя группа :«Радуга »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать,	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Сафарова Айша
 Дата рождения :23.09.2018г
 Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»
 Группа: Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень–«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пузовню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пузовню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пузовню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Бакыт Дурдана

Дата рождения : 29.11.2018г

Организация образования : Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа: Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально Эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Жакып Азизхан

Дата рождения 24.08.2019

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа: Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мамедов Исмат

Дата рождения: 24.03.2019г

Организация образования : Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа:Средняя группа :«Радуга»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень–«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Тастанова Румейся

Дата рождения 06.09,2018г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа: Средня«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень–«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Тайров Зульфика

Дата рождения 29.11.2018г

Организация образования Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей.Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Умаров Дауд

Дата рождения :02.12.2018г

Организация образования : Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

ГруппаСредняя группа:«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать,	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Шайслам Сураж

Дата рождения :06.11.2018г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пузовню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пузовню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пузовню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Мамедова.Мариям

Дата рождения :13.03.2019г

Организация образования : Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа Средняя :«Радуга»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Дурсунов Абдуллах

Дата рождения 05.07.2019г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа/класс Средняя : «Радуга»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Фанаев Али

Дата рождения 24.08.2019

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа Средняя :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень–«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пузовню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пузовню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пузовню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Шукиров Айваз

Дата рождения :17.04.2019г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа: Средняя :«Радуга»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень— «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Азимхан Алинур

Дата рождения:24.12.2018г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа:Средняя :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Азимхан Алинур

Дата рождения :24.12.2018г

Организация образования: Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа/класс Средняя группа :«Радуга»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

ФИО ребенка :Бахтияров Одилхан

Дата рождения :20.12.2018г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа/класс Средняя :«Радуга»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень–«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Ералы Дамир

Дата рождения :13.09.2019г

Организация образования: Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа/класс Средняя группа :«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пузовню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пузовню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пузовню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Мамбет Нурганым

Дата рождения :08.05.2019г

Организация образования :Детский Ясли- сад «Акбота-Ару»

Группа: Средняя группа :«Радуга»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень– «высокий»; II уровень–«средний»; I уровень«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует III-уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует III-уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Вырезать ножницами предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует III-уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует IIIуровню.

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

«Ақбота-Ару» бөбекжай
балабақша меңгерушісі

Кемешова Г.А

2022-2023 оқу жылы



«Шұғыла» ортаңғы тобы

Бала дамуының жеке картасы

Тәрбиешілер: Садықова Ж, Сералиева Н

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Анварова Азалия Агабековна

Баланың туған жылы, күні 12.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін өгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-Деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтад	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауесхан Каусар Дауренқызы

Баланың туған жылы, күні 24.06.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асрапулов Ислам Исмиханович

Баланың туған жылы, күні 05.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; III деңгей – «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	алпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ыс ертегілер мен шағын ғармалардың мазмұны ынша сұрақтарға жауап еді, мазмұнын өз бетінше талап айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Абдыхадыр Әбдінұр Әбдікәрімұлы

Баланың туған жылы, күні 17.11.2019ж

Білім беру ұйымы :«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі «жоғары»; III деңгей
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға тырысады	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Амангелді Асылым Мұхтарқызы

Баланың туған жылы, күні 06.11.2019жж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; III деңгей –
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Әділбек Еділжан Сағындықұлы

Баланың туған жылы, күні 01.06.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні:Бекзатхан Інжу Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 02.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ :ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; III деңгей – III деңгей
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III-деңгей

2022-2023оқу жылына арналған Балалардың жеке даму картасы баланың аты- жөні

Асанхан Мадина Алибекқызы

Баланың туған жылы, күні 04.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні:Баялы Мұхаммедияр Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 24.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	III-деңей
Танымдық және зияткерл ік дағдыла ры	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III-деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көиектескені үшін алғыс айтады	III- деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні:Вохиджанова Эльвира рифжанова

Баланың туған жылы, күні 07.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан үсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдылан- ру	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционал дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Полат Мариям Төлтебайқызы

Баланың туған жылы, күні 21.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы ортаңғы «Шұғыла» тобы Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; III деңгей –
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отарбаев Дарын Арманұлы

Баланың туған жылы, күні 30 .03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерл ік дағдыла ры	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карибек Бақберген Ғаниұлы

Баланың туған жылы, күні 06.03.2019ж

Білім беру ұйым: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ :ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірқұл Гүлерке Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 22.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Алма Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; III деңгей –
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге дағдыландыру;	еңбектеуге, рмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	III-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Асылай Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні 01.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық, ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайшибек Каусар Мұхаммедиярқызы

Баланың туған жылы, күні 27.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серібай Рамазан Жандарұлы

Баланың туған жылы, күні 17.05.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мұзыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Қалмұрат Әли Серікұлы

Баланың туған жылы, күні 21.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгейі
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны б ойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды түсінеді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймусаева Айару Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 15.04.2019ж Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай
балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие:	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұралы Ибрагим Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні 27.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; III деңгей
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шакасимов Шахрияр Шадиярович

Баланың туған жылы, күні 07.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей –
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сайдилоаханов Шохруххон Сайфуллаханович

Баланың туған жылы, күні 09.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға йрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақас Нұрлыхан Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні. 22.10.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды біледі	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мырзабай Арсен Сұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні 27.07.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III-деңгей

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Ақбота-Ару» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі

Кемешова Г.А



«Құлыншақ» ересек тобы
Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Б.Момбекова Г.Сабденова

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азимхан Алинұр Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Амырхан Нұртас Досмаханұлы**

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақөшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Мажидов Али Биналыевич**

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2018ж_

Білім беру ұйымы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Абдигаппаров Рузимат Абдуганиевич**

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: Айдамирова Асия Камаловна

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота- Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Таиров Зульфикар Мүслимович**

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота- Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Бахтияроров Одылхан Севдиерович**

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	III деңгей – «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Тастанова Рүмейса Әйнеровна**

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота- Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елібай Сұлтан Ақжігітұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота- Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Нұралы Мұхаммедали Нұрсұлтанұлы**

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота- Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Жұмабай Айшанұр Дулатқызы**

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Машүріпхан Әбдіқара Айтөреұлы**

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Сафарова Айша Жанполатовна**

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: Миркаримова Али Бахтиярович

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота -Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Мәмбет Нұрғаным**

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Шукиров Марьям Маммадалиевна**

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке картасыБаланың Т.А.Ә: **Сатыбалды Балнұр Ерғалиқызы**

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота-Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Сақымбаева Інкәр Сатыбалдықызы**

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Смаил Омар Алимжанұлы**

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота- Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Тураббаева Камола Шахбазовна**

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Тұрдалы Жәмілә Төлебиқызы**

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Шаислам Сураж Шамалиқұлы**

Баланың туған жылы,күні: 06.11.2018 ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ:«Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Мадазимова Фотима Шерзодовна**

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Мадазимова Зүхра Шерзодовна**

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Күлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Әскер Кахраман Әлләзулы**

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Ақбота - Ару» бөбекжай бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжайы балабақшасы

Бекітемін

«Ақбота-Ару» бөбекжай

Балабақшасының меңгерушісі

Кемешова Г.А



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ересек «Дана» тобы

Тәрбиешілер: Ж.Даутова Г.Ахметова

2022-2023 оқу жыл

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Әділбай Аяла Қалыбекқызы.

Баланың туған жылы, күні : **04.07.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынш дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә. **Сүгір Айсезім Есімханқызы**Баланың туған жылы, күні : **24.08..2018 ж**Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022-2023_оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Ақболат Мәди Ақтаңбердіқызы.

Баланың туған жылы, күні : 23.07...2018. ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»

Топ : «Дана» Ересек тобы

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Мажидов Али Бенальевич.

Баланың туған жылы, күні : **14.07.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**Баланың Т.А.Ә. Абдугаппаров Рүзимат Абдуганевич.**Баланың туған жылы, күні : **19.05.2018 ж**Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫБаланың Т.А.Ә. **Кавлонова Имона Илесовна**Баланың туған жылы, күні : **15.06.2018 ж**Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ АРТАСЫБаланың Т.А.Ә. **Мұхтархан Сержан Дарханұлы.**

Баланың туған жылы, күні : 22.02..2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Бауыржанқызы Қарақат

Баланың туған жылы, күні : 14.04.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Гүлиева Севинч**

Баланың туған жылы, күні : **28.08.2018ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫБаланың Т.А.Ә. **Аскерова Гюль Рафальевна**Баланың туған жылы, күні : **11.10.2018 ж**Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫБаланың Т.А.Ә. **Оринқожа Ислам Алибекұлы.**

Баланың туған жылы, күні : 24.08..2018ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Рахимжанов Йилмаз Бахтиярович.**

Баланың туған жылы, күні : 17.09.2018. ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2024 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Искандаров Иброхим Икрамжанович.

Баланың туған жылы, күні :

20.07.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота -Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Өмірзақ Амина Мұхтарқызы**

Баланың туған жылы, күні : **10.09.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Махилла Мансұр Бауыржанұлы**

Баланың туған жылы, күні : **20.04..2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022-2023оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Кавланова Имана Илесовна

Баланың туған жылы, күні : **15.06..2018ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Миразимова Назимабану Бекзадовна.

Баланың туған жылы, күні : **16.07.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫБаланың Т.А.Ә. **Миркаримов Али Бахтиярович**Баланың туған жылы, күні : **24.11.2018 ж**Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Жұмабай Айшанұр Дулатқызы.

Баланың туған жылы, күні : 23.10.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың- ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Кеңесбек Гүлсезім Айғалиқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.06.2018 ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»

Топ : «Дана» Ересек тобы

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Кавланова Раяна Илесовна.**

Баланың туған жылы, күні : **09.07.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022-2023оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Әмина Муратқызы.

Баланың туған жылы, күні : **10.09.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	II деңгей

2022-2023оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Шукирова Марьям Мамадалиевна.

Баланың туған жылы, күні : 04.04.2018 ж

Білім беру ұйымы : **Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Юлдашева Салиха Эркинбековна.**

Баланың туған жылы, күні : 19.06..2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022-2023оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Икрамжанов Махмуджан Сухробжанович

Баланың туған жылы, күні : **25.03.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Дана» ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан Республикасының бас қаласын мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиешілер: А.Темірова Г. Ахметова

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Айтбек Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні 30.01.2019ж

Білім беру ұйымы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-Деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжанова Муминна

Баланың туған жылы, күні 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрғали Кәусар

Баланың туған жылы, күні 12.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ : ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс аралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс аралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс аралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	алпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні :Әлібай Айым

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019ж

Білім беру ұйымы :«Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға тырысады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Байдилда Диас

Баланың туған жылы, күні 11.05.2019жж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

-

картасы Баланың аты жөні :Гостевских Амир

Баланың туған жылы, күні 14.03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы Баланың аты- жөні:Гелашбили Биалал

Баланың туған жылы, күні 17.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Ұлжан

Баланың туған жылы, күні 11.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

Баланың аты
Баланың
туған

Білім беру

балабақшасы

Баланың аты жөні: Ералы Қарақат

Баланың туған жылы, күні 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ _ ортаңғы «Балапан»

тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

балабақшасы

Баланың аты-жөні: Рысқұлбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 18.05.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ : ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдылан- ру	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

балабақшасы

Баланың аты жөні :Көбей Бақкелді

Баланың туған жылы, күні;07.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму
 Баланың аты-жөні: Кеңесбек Нұрислам
 Баланың туған жылы, күні 29.10.2019ж
 Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы
 Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

Баланың аты-жөні: Құрасбек Аяұлым

Баланың туған жылы, күні 08.10.2019ж

Білім беру ұйым: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ортаңғы «Балапан\» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру әсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

Баланың аты-жөні:Ералы Азамат

Баланың туған жылы, күні 18.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні 26,12,2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері уралы түсініктерді гертү;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Машұрыпхан Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 01.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-деңгей

МКҚК

Баланың аты-жөні:Өсеркулова Хадиджа

Баланың туған жылы, күні 27.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы Топ ортаңғы_ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-деңгей

МКҚК

Баланың аты-жөні:Камилжанова Махира

Баланың туған жылы, күні 31.03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы Топ

_ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II-деңгей

МКҚК

Баланың аты –жөні:Пернебай Гүлназым

Баланың туған жылы, күні 02.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ _ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды түсінеді	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	I-деңгей

балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Бакиджан Нұрали

Баланың туған жылы, күні 27.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ _ортаңғы «Балапан тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие:	II-деңгей

балабақшасы МКҚК

Баланың аты жөні: Сапарова Рабия

Баланың туған жылы, күні 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ _ ортаңғы «Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Сафарова Азиза

Баланың туған жылы, күні 13.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай лады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

балабақшасы МКҚК

Баланың аты жөні: Шодманбаев Юсуф

Баланың туған жылы, күні 05.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай өйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Шамратова Асия

Баланың туған жылы, күні. 12.11.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай Топ

_ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды біледі	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

балабақшасы МКҚК

Баланың аты жөні:Рашидов Онур

Баланың туған жылы, күні 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай

Топ _ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

Баланың аты-жөні: Мүтәлі Арсен

Баланың туған жылы, күні 13.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақбота-Ару» бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

ЖШС «Ақбота-Ару» бөбекжайы балабақшасы

Бекітемін

«Ақбота-Ару» бөбекжай

Балабақшасының меңгерушісі

Кемешова Г.А



2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ересек «Ақайша» тобы

Тәрбиешілер: М.Момбекова Э.Юсупова

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуесхан Анель Жасуланқызы

Баланың туған жылы, күні : **11.04.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Арұ» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абиев Рамазан Еркебұланұлы**

Баланың туған жылы, күні : **12.05.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафе- талық ойындарға белсенділікпен қа- тысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

балабақшасы МКҚК

2022-2023_оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Салханов Шахрух**

Баланың туған жылы, күні : 20.10.2018ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаева Хадича Акмалжановна

Баланың туған жылы, күні : **02.11.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Әкімбек Мұслим Әділетұлы

Баланың туған жылы, күні : 01 **.09.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ережеп Ералы Аманғалиұлы**

Баланың туған жылы, күні : **02.10.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жақып Әділхан Есімханұлы**

Баланың туған жылы, күні : 25.02.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Жаналы Асылайым Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні : 25.05.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертiа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлтық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Исаев Айдарғалиұлы Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні : **29.12.2018ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей«орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді жәнесақтайды,ненің ұрыснемесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Каширин Илья Асланович**

Баланың туған жылы, күні : **03.05.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Қанатбек Инабат Досжанқызы**

Баланың туған жылы, күні : 26.12.2018ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Қалыбек Нұрдәулет Жәнібекұлы**

Баланың туған жылы, күні : 15.07.2018. ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: ылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2024 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Қуандық Қайырхан Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні : **13.11.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота -Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және renkтерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мануар Омар Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні : 02.11.2018 ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»

Топ : «Ақайша» Ересек тобы

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Мұхтархан Мариям Серікқызы**

Баланың туған жылы, күні : **06.05.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлы байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Машурипхан Әбдіқадыр Айтөреұлы

Баланың туған жылы, күні : **25.05.2018ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Давронов Алижон

Баланың туған жылы, күні : **24.01.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлықбайланыстардыбақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Алибек Нұралы Нүркенұлы**

Баланың туған жылы, күні : **03.12.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Полат Раяна Қанатызы

Баланың туған жылы, күні : 21.04.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың- ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Ермахан Мардан Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні : 15.09.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүрудіменгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Толымбек Нұрымжан Дархан

Баланың туған жылы, күні : 26.01.2018 ж

Білім беру ұйымы : «Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»

Топ : «Ақайша» Ересек тобы

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертiа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сабитхан Нұрдәулет Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні : **30.09.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

балабақшасы МКҚК

Баланың Т.А.Ә Расимов Рамил Полатович

Баланың туған жылы, күні : 05.08.2018 ж

Білім беру ұйымы : **Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіа,заттардың арасымен,жіптерлен аттап жүруді меңгерту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафе-талық ойындарға белсенділікпен қатысуды физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікті дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	ІІ деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Тұраббаева Камола Шахбазовна**

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2018 ж

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» Ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

балабақшасы МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Байрамов Хабиб Русланович

Баланың туған жылы, күні : **16.10.2018 ж**

Білім беру ұйымы : **«Ақбота-Ару» бөбекжай-бақшасы»**

Топ : **«Ақайша» ересек тобы**

Құзыреттілік- тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

-

балабақшасы МКҚК